УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Называевский детский сад №2»
Омской области
Приказ № 30 от 17 августа 2017 года
_____ И.И.Лаврова

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
деятельности МБДОУ
«Называевский детский сад №2»
за 2016-2017 учебный год

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2016-2017 учебный год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДООУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в дошкольном учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовка отчета о результатах самообследования дошкольного учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа утвержденных показателей деятельности учреждения по состоянию на 1 августа текущего года
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте 21 августа 2017 года.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, – 126 человек, в том числе:</i>
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<i>– в группах полного дня – 95;</i>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	<i>– в группах кратковременного пребывания – 31</i>
1.1.3	В семейной дошкольной группе	<i>0 человек</i>
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<i>0 человек</i>
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<i>30 человека</i>
1.3	Общая численность воспитанников в	<i>96 человек</i>

	возрасте от 3 до 8 лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек - 75/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек - 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек - 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек - 0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек - 0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	126 человек - 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	95 человек - 75/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30, 47 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек - 22%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 22/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек - 78%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	5 человек - 55/%

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек - 68%
1.8.1	Высшая	1 человек - 11%
1.8.2	Первая	5 человек - 55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек - 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек - 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек - 89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	8 человек - 89%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	<i>1/ 25 человек</i>
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<i>да, 1 человек</i>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<i>да, 1 человек</i>
1.15.3	Учителя-логопеда	<i>нет</i>
1.15.4	Логопеда	<i>нет</i>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<i>нет</i>
1.15.6	Педагога-психолога	<i>нет</i>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<i>2 - кв.м.</i>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<i>391 кв.м.</i>
2.3	Наличие физкультурного зала	<i>да</i>
2.4	Наличие музыкального зала	<i>да</i>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<i>да</i>

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Называевский детский сад №2» Омской области
Сокращенное наименование	МБДОУ «Называевский детский сад №2» Омской области
Статус Детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Дата создания учреждения	1965 год
Правоустанавливающие документы	Устав МБДОУ ««Называевский детский сад №2» Омской области
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	№216-п от 9 декабря 2016 года Министерство образования Омской области
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ. Фамилия, имя, отчество руководителя	Омская область, г. Называевск, ул. Мира, дом 10 тел./факс (8-38161) 2-34-66, mbdou_det.sad_2@mail.ru Лаврова Ирина Ивановна
Адрес сайта	http://ds2.naz.obr55.ru/
Учредитель	Комитет по образованию Называевского муниципального района
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 12 -часовой рабочий день с 7.30 до 19.30

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 до 7 лет: четыре группы полного дня и одна группа кратковременного пребывания (мобильная группа), в которую ходят дети не имеющие возможность посещать детский сад.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы учреждения: 12-ти часовое пребывание детей с 7.30 до 19.30 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная допустимая численность воспитанников: *126 человек*; численность выбывших воспитанников за 2016 - 2017 учебный год – *27 человека*; из них выпускников, поступивших в школу – *22 человек*, выбывших по медицинским показателям – *нет*, выбывши по иным причинам – *5 человека*. Численный состав контингента воспитанников в 2016-2017 учебном году – 126 детей.

В учреждении функционирует 4 групп общеразвивающей направленности и 1 группа кратковременного пребывания, в том числе по группам (на конец учебного года):

группа	мальчики	девочки	Всего
ГКП (2-7 года)	13	18	31
1 младшая (2-3 года)	9	15	24
2 младшая (3-4 года)	9	16	25
Средняя (4-5 лет)	16	7	23
Старшая (5-6 лет)	12	11	23
Итого:	59	67	126

Наполняемость групп на 01.08.2017 года составила:

группа	мальчики	девочки	Всего
ГКП (2-7 года)	13	19	32
2 младшая (1) (3-4 года)	10	13	23
2 младшая (2) (3-4 года)	9	14	23
Средняя (4-5 лет)	9	16	25
Старшая (5-6 лет)	15	8	23
Итого:	56	70	126

Основная цель деятельности МБДОУ «Называевский детский сад №2» (далее ДОУ): организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Основными задачами ДОО являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально- личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Инфраструктура

Общая площадь помещений МБДОУ «Называевский детский сад №2», в которых осуществляется образовательная деятельность составляет *391 кв.м.*

Детский сад располагает необходимой материальной базой для полноценного развития детей и осуществления образовательного процесса.

В детском саду имеются: групповые помещения – 4

- кабинет заведующего – 1
- пищеблок – 1
- медицинский кабинет -1
- кабинет специалистов – 1

Здание учреждения двухэтажное, располагаются на отдельном участке с ограждением по всему периметру. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок) соответствуют требованиям. Здания МБДОУ оборудованы системами центрального отопления, холодного водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН.

Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Утверждены нормативно-правовые документы, обеспечивающие введение ФГОС дошкольного образования:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 11»;
- Коллективный договор;
- Основная образовательная программа;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Дорожная карта по внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Называевский детский сад №2»;
- Программа развития МБДОУ «Называевский детский сад №2»

Организовано предоставление информационной поддержки введения ФГОС дошкольного образования на сайте МБДОУ «Называевский детский сад №2» по адресу

<http://ds2.naz.obr55.ru> в разделах «Документы», «Образование», «Образовательные стандарты», «Методическая копилка», «Новости».

В финансово-хозяйственной деятельности в этом учебном году были проведены следующие мероприятия:

В октябре 2016 года была отремонтирована пожарная лестница в левом крыле здания. Выполнены ремонтные работы по отделке откосов аварийных выходов за счет местного бюджета. В июне 2017 г. был проведен косметический ремонт помещений детского сада: побелены и покрашены групповые, приемные, коридоры.

Проектирование и организация предметно-развивающей среды в МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПин. В детском саду ведётся работа, направленная на создание условий для организации развивающего взаимодействия детей и взрослых в условиях развивающей предметно- пространственной среды. В группах организованы центры детской активности, дидактический и игровой материал подобран по возрасту. В 2016 г. организованы смотры групповых помещений на готовность к новому учебному году, обновление спортивных уголков.

Все основные помещения МБДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников учреждения соответствуют нормам пожарной и электрической безопасности, требованиям охраны труда работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Осуществляется пожарная охрана учреждения и видеонаблюдение. В июле 2017 года в детском саду установлена новая система оповещения людей о пожаре, обеспечивающая дублирование сигналов на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников.

Большое значение в МБДОУ уделяется охране жизни и здоровья детей. Соблюдается режим дня, проводятся закаливающие и профилактические мероприятия с детьми. Во всех группах оформлены физкультурные центры, помещается информация для родителей от медицинских работников, инструктора по физической культуре.

В МБДОУ оформлен «Уголок ПБ», «Уголок ГО И ЧС». С воспитанниками систематически проводятся мероприятия по ПБ.

Однако на сегодняшний день остаётся ряд пробелов в материально-техническом обеспечении МБДОУ:

- в связи с введением тематического планирования и новыми требованиями к развивающей предметно-пространственной среде появилась потребность в насыщенности предметной среды групп по заявленным темам, в оснащении среды групп современным полифункциональным и трансформируемым оборудованием с учётом особенностей конкретной группы детей (национальных, гендерных и др.). Внедрение новых программ и технологий требует приобретения методического и дидактического оснащения. Возникает проблема – отсутствие должного финансирования.

- требуется частичная замена мебели

- в группах созданы условия для познавательно-исследовательской деятельности, однако оборудования для организации полноценной исследовательской деятельности недостаточно;

- в группах создано игровое пространство, однако соответствие игрового оборудования согласно перечню учебно-материального обеспечения составляет в целом 40 %;

- недостаточно спортивного инвентаря, нет матов, мягких модулей, необходимо приобрести лыжи;

Необходима установка современного спортивного и игрового оборудования на прогулочных участках

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ДООУ в 2016 – 2017 учебном году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

МБДОУ «Называевский детский сад №2» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МБДОУ «Называевский детский сад №2».

Управление детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Договора между МБДОУ «Называевский детский сад №2» и родителями(законными представителями);
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка детского сада;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников детского сада;
- Должностных инструкций работников;
- Годового плана работы детского сада;
- Планов работы специалистов и воспитателей;
- Приказов заведующего, других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией №216-п от 9 декабря 2016 года выданной Министерством образования Омской области.

Дошкольное учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Образовательной и адаптированной программой ДООУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность ДОО направлена на реализацию:

– общих задач, обозначенных в ООП ДОО (спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОО Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой в соответствии с ФГОС);

– задач дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования следующей направленности:

- Программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье»/ под ред. Борцовой Л.В., Гавриловой Е.Н., Зеновой М.В., Чернобай Т.А.;

- Программа по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы (6-7 лет) «Будь здоров, как Макс Орлов»/ под ред. Аристовой Ю.В.

- «Основы безопасного поведения дошкольников»/ под ред. О.В. Чермашенцевой;

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичева Т.Б.

В соответствии с программой «Детство», с учетом реализации Федерального государственного образовательного стандарта от 17.10.2013г. № 1155, определили цель и задачи на 2017-2018 учебный год.

Использование перечисленных программ не противоречит концепции основной программы «Детство», позволяет:

– включать в работу с детьми различные формы организации двигательной активности, направленных на формирование у воспитанников способности применять приобретенный двигательный опыт в самостоятельной деятельности; создавать игровые обучающие ситуации в познавательной-исследовательской деятельности с детьми;

– формировать нравственные качества, усваивать социальные нормы жизни в обществе;

– прививать элементарные навыки поведения дома и на улице, адекватно и осознанно действовать в различных ситуациях, в том числе угрожающих жизни и здоровью;

– совершенствовать у воспитанников коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми, активно участвовать в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях досугах и др.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно - ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

За отчетный период в ДОО проведены следующие мероприятия:

– создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО.

– внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОО, регламентирующие реализацию ФГОС ДО, основных направлений Национальной стратегии действий в интересах детей на муниципальном уровне;

– прошли курсовую подготовку по теме «Организация различных видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте, в соответствии с ФГОС ДО» 3 воспитателя: Полевых Р.С., Седова О.Н., Овчеренко Т.И.

2. С целью расширения спектра образовательных услуг для детей раннего и дошкольного возраста в отчетном учебном году в ДОУ организована работа группы кратковременного пребывания «Румяные щечки» (ГКП).

3. По рекомендации Министерства образования Омской области на базе детского сада со следующего учебного года планируется работа консультационного центра по предоставлению методической, психолого–педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством. Разработаны методические материалы, локальные акты, нормативно-правовая база.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. В отчетном году творческой группой детского сада была переработана и отредактирована ООП детского сада, с учетом всех требований ФГОС ДО.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем образовательного учреждения является Комитет по образованию Называевского муниципального района.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в ДОУ является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОУ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

– Общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ;

– Педагогический совет ДОУ - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников ДОУ, Положение о Педагогическом совете ДОУ.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого – педагогический, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

- заболеваемости, физического развития воспитанников;
- уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах;
- уровня освоения детьми программного материала (программы «Детство»);
- степени адаптации детей к детскому саду;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Анализ заболеваемости детей

<i>Содержание</i>	<i>На 01.01.2016г.</i>	<i>На 01.08.2017</i>
Дни, пропущенные 1 ребенком по болезни	16	17
Дни, пропущенные 1 ребенком по простудным заболеваниям	12,6	14,3
Количество детей с хроническими заболеваниями	3	2
Количество часто болеющих детей %	11,9	9
Индекс здоровья	36,5%	35,7%
Всего детей	126	126

Распределение детей по группам здоровья

годы	всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	инвалиды
2014-2015	121	82	37	2	0
2015-2016	126	95	30	1	0
2016-2017	126	92	34	0	0

Характеристика контингента детей на 2016-2017 учебный год

№	позиция	Кол-во детей. 2014-2015 г.	% показа тель	Кол-во детей 2015-2016 г.	% показа тель	Кол-во детей	% показ атель
1.	Всего детей	121		126		126	

2.	Всего с патологией	0		0		0	
3.	Ортопедические нарушения	0		1	0,7	1	0,1
4.	Нарушения зрения	0		0		0	
5.	Заболевания с-с системы	0		0		0	
6.	Аллергические заболевания	5	3	7	5,5	6	4
7.	Заболевания нервной системы	2	1,6	3	2,3	2	1,6
8.	Часто болеющие дети	10	8,2	15	11,9	12	9
9.	Дети-инвалиды	0		0		0	

В детском саду соблюдается режим дня, двигательный режим. Ежедневно во всех группах проводится утренняя гимнастика, физкультурные НОД, индивидуальная работа по развитию физических качеств дошкольников, спортивные развлечения, праздники.

В ДОУ проводится профилактика заболеваемости: витаминотерапия, вакцинация, соблюдение режима проветривания и кварцевания, соблюдение санитарного режима и режима дня, проводились следующие лечебно – профилактические мероприятия: систематически проводятся закаливающие процедуры, 2 раза в год проводится осмотр детей (антропометрия), обследование детей на энтеробиоз и аскариду.

Физкультурные занятия в ДОУ проводятся инструктором по физической культуре, которые направлены на охрану и укрепление здоровья, формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же правильное выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, становление ценностей здорового образа жизни.

При включении программы по формированию культуры здорового образа жизни «Будь здоров, как Макс Орлов» в образовательный процесс МБДОУ «Называевский детский сад №2» дополнительно решаются следующие задачи обучения, воспитания и развития дошкольников:

- воспитывать навыки собственного здоровьесбережения, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- формировать знания о спортивных достижениях нашей страны;
- формировать основы гражданственности и патриотизма.

При включении программы «Основы безопасного поведения дошкольников» будут решены следующие специфические задачи:

- воспитывать в детях потребности в здоровом образе жизни;
- формировать у дошкольников знания о поведении на дороге, на воде и при пожаре;
- формировать у детей навыки личной гигиены;
- дать представления об устройстве и работе организма, бережного отношения к своему телу и уходу за ним.

Закаливание детей включает систему мероприятий: умывание прохладной водой в течение дня, точечный массаж в игровой форме, правильно организованная прогулка, физические упражнения на открытом воздухе, хождение босиком по дорожкам после сна.

Профилактическая работа осуществляется по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Анализ социометрического исследования уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах показал, что на конец года социальный статус детей увеличился, стало больше предпочитаемых детей, увеличился коэффициент сплоченности, взаимных пар и вырос уровень благополучия взаимоотношений среди выпускников.

Для определения эффективности образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения и анализ освоения основной образовательной программы.

Уровни освоения детьми ООП ДО по основным образовательным областям в 2016-17 учебном году.

Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально - коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Превышает требования программы 15%	В 4%	В 8%	В 3%	В 12%
Соответствует требованиям программ 67%	С 62%	С 55%	С 67%	С 52%
Частично соответствует 18%	ч/с 28 %	ч/с 35%	ч/с 28%	ч/с 35%
Не соответствует 0%	н/с 6%	н/с 2%	н/с 2%	н/с 1%

В конце года: у 15% детей наблюдается превышение требований программы по физическому развитию, у 67% - соответствие, у 18% - частичное соответствие. Улучшение результатов связано с организацией кружковой работы по данному направлению, развитием физических качеств в процессе подготовки к соревнованиям, спортивным мероприятиям. Показатели речевого развития по сравнению с прошлым учебным годом улучшились на уровне соответствия на 11%, на уровне частичного соответствия на 7,5%, на низком уровне произошло улучшение показателей на 5%. Положительной динамике уровня речевого развития воспитанников способствовала целенаправленная методическая работа по данному направлению (консультации, практикумы), дополнительные занятия по обучению грамоте в старшей группе, организация детско-родительских творческих объединений по данному направлению: Семейный клуб с детьми средней группы; кружок «Умные ладошки» в младшей группе; кружок «Грамотей-ка» в старшей группе. Из-за ежегодного увеличения количества детей с ТНР проблема речевого развития по-прежнему остаётся актуальной. В следующем учебном году планируется добавить кружковую работу по логопедии во всех группах детского сада.

Показатели познавательного развития улучшились за счет индивидуальных занятий с детьми, имеющими трудности в усвоении программы, выстраивания индивидуальной образовательной траектории. Несоответствие уровня познавательного развития у 2% детей связано с наличием значительных проблем в развитии познавательных психических процессов. По сравнению с прошлым учебным годом произошло незначительное улучшение: на уровне соответствия – на 7 %, на уровне несоответствия - на 6 %.

Повышение результата по социально-коммуникативному развитию произошло за счет углублённой методической работы в данном направлении (проведены консультации практикумы, педсовет, взаимопросмотры. Так же улучшению результата способствовало активное вовлечение родителей в образовательный процесс через различные формы работы. Наличие несоответствия уровня социально- коммуникативного развития у 2% - связано со значительными нарушениями в развитии эмоционально-волевой сферы. Необходимо продолжать работу по внедрению технологии сотрудничества в образовательный процесс.

По сравнению с прошлым годом результаты освоения образовательной области «художественно-эстетическое развитие» улучшились на уровне соответствия на 10 %. Улучшение результатов произошло за счёт кружковой работы по данному направлению, работы с одарёнными детьми. Разработана программа «Одаренный ребенок»,

рассчитанная на 3 года. По музыкальному развитию певческие умения, навыки слушания произведений и игры на музыкальных инструментах сформированы у большинства детей на достаточном уровне. Это достигнуто за счёт эффективного взаимодействия воспитателей и музыкального руководителя, использования в работе технологических карт, способствующих развитию музыкальных способностей в условиях развивающей предметно-пространственной среды. Необходимо продолжать работу по взаимодействию воспитателей, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, по развитию музыкально-ритмических движений. Повышение процента освоения выполнения образовательной программы на уровне соответствия составило 52%. По сравнению с прошлым годом результаты улучшились

Анализ индивидуальной готовности к школе показал повышение высокого уровня мотивации обучения в школе и уровня самооценки выпускников. Мониторинг уровня освоения детьми программного материала направлен на обследование уровневых показателей развития детей. Методы проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, свободные беседы с детьми.

Результаты психологической диагностики готовности выпускников к школе:

«Называевская Гимназия» - 12 детей, из них готовы к школе 95%, 5% - не готовы к школе. Дети на достаточном уровне владеют навыками классификации, знанием форм и их различий. Неплохие показатели уровня сформированности восприятия и общей осведомлённости. Проблемой остаётся речевое развитие, развитие слуховой памяти.

«Школа №4» - 87% готовы к школе, 13 % - не готовы (часто болеющие дети). Проблемой является неустойчивость внимания, недостаточная подготовленность руки к письму.

«Школа №1» - 2 ребенка, 100% - готовы, 0% - не готовы.

3 ребенка пошли на подготовку в предшкольные группы.

Таким образом, в работе с детьми старшего дошкольного возраста особое внимание необходимо уделить развитию внимания, предпосылок логического мышления и слуховой памяти.

Повышение процента освоения выполнения образовательной программы на уровне соответствия составило 34%. По сравнению с прошлым годом результаты улучшились

Участие и достижение детей в городских конкурсах, акциях, выставках

Уровень	Образовательные области				
	Художественно - эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие
ДОУ	1 «Символ нового года» 2.Букет для мамы 3. «Что нам осень принесла» 4. «Осенние фантазии»	1.Конкурс чтецов	1.Малые олимпийские игры	1. «Конкурс загадок»	
Муниципальный	1. «Символ года -2017» (15 детей, 1 место)	1.Конкурс чтецов (2 ребенка, 3	1. «Забег в ползунках» (3 ребенка)	«Гном» (10 детей, призер)	

	2. Конкурс песни и танца ко Дню Победы (6 детей)	место)			
Всероссийский	1.«Космический вернисаж» (5 детей, 2-3-место) 2.»Золотые ручки» (6 детей, 1-2-место) 3. «Весна! Цветы!» 4. «Маленький защитник» 5.«Поделкин» 6. «Символ 2017» (3 ребенка, участие) 7. Снова в гости к нам идет развеселый Новый год!» (3 человека, 1 место)	1. Здравствуй Азбука!» (6 детей, 1-2-место)		1.«Солнечный круг» (6 детей, призы) 2. «Викторенок»	

Одной из форм организации образовательного процесса является взаимодействие с семьями воспитанников.

Общее число семей –120. - Средний возраст родителей – 28 лет - Состав семей: полные семьи - 116 (92%), неполные – 23 (18%), многодетные - 12 (9%) , опекуны – 1. Образование: высшее – 78 чел, средне профессиональное -132 чел., среднее – 39чел., основное 6 чел.

Таким образом, контингент воспитанников в основном, социально благополучный; преобладают дети из полных семей.

Приоритетными формами взаимодействия с родителями являются следующие:

- групповые родительские собрания в традиционной форме;
- конкурсы для семей воспитанников;
- совместные мероприятия детей и родителей;
- наглядная информация;
- выставки совместных творческих работ;
- семейный клуб;
- детско-взрослое сообщество;
- семинар-практикум;
- сайт МБДОУ (обратная связь).

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В ДОУ функционируют 5 групп, количество детей 126:

- Общеразвивающие группы – 4: младшая группа «Паровозик» 1 – 23;
- 2 младшая группа «Непоседы» - 25;
- средняя группа «Солнышко» 1 – 23;
- старшая группа «Капитошка» 1 – 22;
- мобильная группа (кратковременного пребывания) 1 – 31 ребенок.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя; ежедневная работа с 7.03 до 19.30 часов. Выходными днями являются суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные и актированные дни.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности от 15 до 25 минут, среднее их количество от 1 до 3-х в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом ДОУ. Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утвержденному на педсовете.

Основная часть обеспечивает выполнение Основной общеобразовательной программы дошкольного образования (программа «Детство»). Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская поликлиника», ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинскими медикаментами. Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 2 до 6 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Вывод: Учебный процесс и медицинское обслуживание в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для обеспечения образовательного процесса. Образовательный процесс в 2016-17 учебном году осуществляли 9 педагогов

Из них:

Воспитатели групп общеразвивающей направленности – 7 чел,

Специалисты:

музыкальные руководители –1 чел.

инструктор по физической физкультуре - 1 чел.

Средний возраст педагогов – 44 года

Стаж педагогической деятельности

Педагогический стаж	Количество	%
До 5 лет	3	33%
От 5 до 10 лет	2	22%
От 10 до 20 лет	1	11%
Свыше 20 лет	3	33%

Характеристика кадрового состава по образованию и квалификации:

Педагогический мониторинг											
Количество педагогов	Образование				Курсовая подготовка (включая обучение)	Аттестация педагогических кадров					
	высшее	среднее специальное	без образования	из них учатся		В.к.	1.к	2к.	соответствие занимаемой	сего аттестовано	не аттестованы
9	2	7	-	2	3	1	5		2	2	-

Впервые аттестованы:

на соответствие занимаемой должности – 0 (чел.)

– на 1 категорию – 1 (чел.)

– на высшую категорию – 1 (чел.)

Прошли курсовую подготовку:

- квалификационные курсы –3/3 (всего чел./ в этом году)

– менеджмент – 0/0 (всего чел. / в этом году)

– прочее – 2/2 (переподготовка).

Прошли курсовую подготовку

ФИО полностью	Должность	Тема курсовой переподготовки	Количество часов	Где пройдена курсовая подготовка
Полевых Римма Сергеевна	воспитатель	«Организация различных видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте, в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа	БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»
Седова Ольга Николаевна	воспитатель	«Организация различных видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте, в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа	БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»
Овчеренко Татьяна Ивановна	воспитатель	«Организация различных видов деятельности, осуществляемых в	72 часа	БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»

		раннем и дошкольном возрасте, в соответствии с ФГОС ДО»		
--	--	---	--	--

Аттестованы в 2016-2017 учебном году

На высшую квалификационную категорию – 1 человек

На 1 квалификационную категорию – 1 человек

На СЗД – 0 человек.

Качественный потенциал педагогического состава ближе к среднему уровню. Имеют категорию 7 человек, 77 % педагогов.

В 2017-18 году планируется:

Аттестовать на 1 квалификационную категорию по должности «воспитатель» Овчеренко Т.И. (март).

Аттестовать на соответствие занимаемой должности по должности «воспитатель»-Чепову А.И. в апреле 2018.

За 2016-17 учебный год повысили свою квалификацию на курсах 3 человек – 33% от общего числа, из них 3 человека - в объёме 72 часа. В МБДОУ организовано предоставление методической поддержки введения ФГОС дошкольного образования.

С педагогами проведены методические мероприятия:

- Педагогический совет:
 - «Приоритетные направления ДОУ»,
 - «Оптимизация здоровьесбережения воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО»,
 - «Проектная деятельность как средство развития у детей речевой активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению».
 - «Повышение образовательной компетентности родителей в процессе конструктивного взаимодействия с педагогами детского сада в процессе реализации ФГОС ДО».

- Семинар-практикум
 - «ФГОС ДО»
 - «Педагогическое сопровождение организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»

- Консультации:
 - «Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО»
 - «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»
 - «Использование детских видов деятельности в воспитательно-образовательном процессе»
 - «Моделирование образовательного процесса с учетом ФГОС»
 - «Содержание взаимодействия с родителями по ФГОС ДО»
 - «Использование диагностического инструментария для определения результатов освоения Программы»
 - «Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков»

- Взаимопосмотр образовательных мероприятий
- Организация смотра-конкурса на лучший спортивный уголок «Укрепляем здоровье детей»
- Анкетирование родителей

Участие педагогов в конкурсах 2016- 17 учебном году

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во педагогов	Результат
1.	«ФГОС в сфере дошкольного образования»	всероссийский	1	Диплом за 2 место – Сбитнева Е.Б.
2.	Всероссийский творческий конкурс номинация «Инновация»	всероссийский	3	Благодарственные письма за участие: - Полевых Р.С., Овчеренко Т.И., Новицкая Ю.Н.
3.	«Организация познавательной деятельности детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	областной	1	Сертификат-Овчеренко Т.И.
4.	«Воспитатель года – 2017»	муниципальный	1	Диплом победителя – Полевых Р.С.
5.	«Воспитатель года – 2017»	областной	1	Сертификат участника – Полевых Р.С.

Проведены открытые мероприятия на муниципальном и межтерриториальном уровне:

Открытое образовательное мероприятие для педагогов района по художественно-эстетическому развитию «Осенний пейзаж»

Мастер-класс «Развитие логического мышлений детей старшего дошкольного возраста средствами занимательной математики»

Мастер-класс «Формирование навыков словоизменения посредством развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста» в рамках межмуниципального коучинг-проекта.

Распространение опыта работы педагогов МБДОУ:

- Консультация для педагогов района «Проектирование совместной деятельности с педагогами и родителями»
- Вебинар «Организация и проектирование образовательной деятельности по образовательным областям» Компьютерные средства обучения в индивидуальной работе с детьми»
- Дистанционная консультация «Особенности использования электронных образовательных ресурсов в работе с детьми дошкольного возраста»
- Публикации на личных сайтах педагогов

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 80 %. Оформлена подписка для педагогов на 2 периодических изданий.

Перспективы: Сформировать учебно-методический комплекс образовательной деятельности ДООУ в соответствии с реестром примерных основных образовательных программ.

Информационное обеспечение включает:

- сеть – Интернет;
- сайт ДООУ – <http://ds2.naz.obr55.ru> –

Информационное оборудование ДООУ включает: в ДООУ подключен Интернет, имеется электронная почта – mbdou_det.sad_2@mail.ru, работает сайт ДООУ (адрес сайта <http://ds2.naz.obr55.ru>).

Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта.

Информационное оборудование: всего в ДООУ 2 компьютера, 1 ноутбук, 4 телевизора, имеется принтер, 4 DVD-плеера, музыкальный центр.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: В ДООУ в условиях реализации ФГОС, для эффективной реализации Образовательной программы ДООУ необходимо пополнить учебно – методической комплекс библиотечно – информационными ресурсами.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ДООУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества.

Здание, территория ДООУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Планируется проведение аттестации рабочих мест.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДООУ.

9. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДООУ

В ДООУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов,

отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам мониторинга руководитель ДОУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Таким образом, по результатам самообследования выявлены следующие проблемы:

1. Созданные в МБДОУ условия не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО: условия развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические условия, материально-техническая база.

2. Качество образования: по результатам изучения динамики усвоения воспитанниками ООП ДО, работа по освоению пяти образовательных областей осуществляется на достаточном уровне.

3. Остаются вопросы по формированию РППС в группах, в соответствии с принципами ФГОС ДО, а именно с принципами полифункциональности и трансформируемости. Так же недостаточно учтён в РППС групп региональный компонент.

4. Недостаточный уровень практических умений в организации образовательной работы с детьми и методической активности начинающих педагогов.

5. Тенденция увеличения количества детей с речевыми дефектами.

Необходимо:

- Продолжать пополнение методического обеспечения образовательной деятельности;

- Продолжать реализовать ООП ДО в ФГОС ДО, совершенствовать систему комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей;

- Создавать условия для повышения уровня речевого развития воспитанников посредством совершенствования системы взаимодействия воспитателей и детей, организации кружковой работы логопедической направленности;

- Продолжать обновление РППС в соответствии с ФГОС ДО, особое внимание уделить принципам полифункциональности и трансформируемости, а так же учету регионального компонента.