

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Называевский детский сад № 2» Омской области**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Называевский детский сад № 2

(протокол от «21» марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Называевский детский сад № 2»

_____ Н.А.Токарева

_____ 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Называевский детский сад № 2» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Называевский детский сад № 2» Омской области
Руководитель	Токарева Наталья Андреевна
Адрес организации	646104, Россия, Омская область, г. Называевск, ул. Мира, дом 10
Телефон, факс	8(38161) 2-34-66
Адрес электронной почты	mbdou_det.sad_2@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Называевского муниципального района Омской области (председатель комитета: Мальцева Елена Викторовна)
Дата создания	январь 1964 год
Лицензия	Серия 55Л01 № 0001525 от 9 декабря 2016 г.. регистрационный № 216-П, выданный Министерством образования Омской области (бессрочно)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Называевский детский сад № 2» (далее — образовательная организация) расположено в центре города вблизи торговых зданий и образовательного учреждения «Называевский детский сад № 1. Здание образовательной организации с построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 493 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 296.3 кв. м.

Цель деятельности образовательной организации — осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы, дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Обучение осуществляется на русском языке.

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 19:30.

Вывод: образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели ООП ДО МБДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Образовательную организацию посещают в среднем 111 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, функционируют 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них в первом полугодии 2022 года:

- 1 первая младшая группа — 19 воспитанников;
- 1 вторая младшая группа — 27 воспитанников;
- 1 средняя группа — 24 воспитанника;
- 1 старшая группа — 22 воспитанника;
- 1 мобильная группа — 30 детей.

Во втором полугодии 2022 года:

- 1 первая младшая группа — 16 воспитанников;
- 1 вторая младшая группа — 20 воспитанников;
- 1 средняя группа — 26 воспитанника;
- 1 старшая группа — 23 воспитанника;
- 1 мобильная группа — 15 детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами образовательной организации систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (далее программа воспитания), которые являются компонентами основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы образовательной организации, — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	88	86%
Неполная с матерью	12	12%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	29%
Два ребенка	51	50%
Три ребенка и более	21	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательную организацию.

Дополнительное образование.

В детском саду в 2022 году дополнительное образование реализовывалось в режиме сетевого взаимодействия по художественно-эстетическому направлению. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников
1.	«Творческий остров»	Кружок	5-7 лет	23 воспитанника
1.	«Театр и Компания»	Кружок	5-7 лет	23 воспитанника

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается заинтересованность со стороны как воспитанников, так и родителей. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной направленности ведет разработку новой программы по художественно-эстетическому направлению.

Вывод: образовательно-воспитательная деятельность в образовательной организации в течении отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ООП ДО и программы воспитания обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

II. Оценка системы управления организации.

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации.

Управление ОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяется Уставом и соответствующими Положениями. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью ОО, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления ОО. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления ОО. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников ОО, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет ОО является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов ОО, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Совет родителей (законных представителей) является постоянно действующим коллегиальным органом управления ОО. Совет родителей действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей), деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о совете родителей.

Коллегиальные органы управления ОО осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В ОО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление ОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

По итогам 2022 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: в МБДОУ «Называевский детский сад № 2» создана структура и система управления в соответствии с целями и содержанием работы образовательной организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	55	56,5	40	39,4	8	9,3	100	90
Качество освоения образовательных областей	58	59,9	40	43	4	50	109	98

В первой младшей группе адаптация детей прошла в средней форме. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

В июне 2022 года педагоги ОО проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

С целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей была скорректирован ООП ДО .

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах,

		олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудование дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году прибывших с Украины нет.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Образовательная организация укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В 2022 году педагогический коллектив состоял из 9 человек. Всего сотрудников -20. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5.1/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагогических работника детского сада. На 30.12.2022года 1 педагог проходит обучение по педагогической специальности.

Кадровый состава детского сада по стажу работы

до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2	2	4	0	0	1

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников детского сада 7 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги образовательной организации приняли участие:

-Всероссийский вебинар марафон пед.практик по теме: «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада» -100%

- Научно-практическая конференция ЕССЕ – РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»- Сабодаш Ю.Н. , Федорова Т.Н.;

- Участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации «Волшебный Новый год в детском саду»;
- районное методическое объединение-семинар для воспитателей ДО по теме: " Повышение профессиональных компетенций педагогов в области компьютерных технологий";
- онлайн-семинар «Предупреждение нарушений состояния здоровья школьников при дистанционном обучении» и «Обучение школьников основам здорового питания», проводимый бюджетным учреждением здравоохранения Омской области «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»;
- Межрегиональная научно-практическая конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»;
- Всероссийский конкурс « Педагогика 21 века» Мастер-класс «Развитие сенсорных способностей посредством дидактических игр» -Сбитнева Е.Б. лауреат 1 степени;
- участие в международном семинаре «Культурно-историческая концепция Л.С.Выготского и современное дошкольное образование»;
- участие в региональной инновационной площадке-РИП-ИнКо «Успешный дошкольник»(благодарственное письмо);
- участие на портале ОмГПУ в семинаре «Использование технологии кроссенсов в формировании предпосылок финансовой грамотности дошкольников»;
- Международный конкурс «Здоровье и спорт» Методработа: «Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном учреждении»-Старанедова О.В. лауреат 1 степени;
- Всероссийский конкурс «Оздоровительные игры для детей» «Игры, которые лечат» - Старанедова О.В. лауреат
- участники муниципального этапа «Воспитатель года»-Овчеренко Т.И.
- Победители муниципального конкурса « Лучший сайт образовательной организации - 2022»;
- Лауреаты областного конкурса «Лучший сайт образовательного учреждения-2022»

(3 место)

С другими достижениями нашей образовательной организации и педагогов можно ознакомиться по ссылкам:

<http://ds2.naz.obr55.ru/%d0%b4%d0%be%d1%81%d1%82%d0%b8%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f-%d0%b4%d0%be%d1%83/>

<http://ds2.naz.obr55.ru/%d0%b4%d0%be%d1%81%d1%82%d0%b8%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f-%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d0%be%d0%b2/>

С марта 2022 года в образовательной организации ответственный по охране труда ведет учет микротравм работников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия, рабочие тетради для обучающихся.

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось монитором, видеокамерой на штативе;

Вывод: в образовательной организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

VII. Оценка материально-технической базы.

В образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет специалиста — 1;
- музыкальный зал (спортивный) — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года на пищеблок приобрели 2 цельнометаллических стола.

Вывод: Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением разобщения воспитанников.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Муниципальный уровень:

-Победители муниципального конкурса «Славим Победу»-призер 1 место среди старших групп и 1 место среди средних групп;

-с детьми приняли участие в акции «Защитникам Отечества»;

-Победители муниципального этапа фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»-2 призера;

-Участие в фотомарафоне РДК «Один в один» ко дню отца;

Региональный уровень

-Областной конкурс «Детвора. Действуй! Твори! Развивай!» -(5 сертификатов участников);

Всероссийский уровень

-Всероссийская викторина «Путешествие в сказку «Гуси-лебеди»-победитель 1 место Гетман Ника;

-всероссийская викторина «Путешествие в сказку «Волк и семеро козлят»-победитель 1 место Кащеева Арина;

-Приняли участие во всероссийском конкурсе поэтических декламации «История России в стихах» (4 сертификата участников);

-Международный конкурс для детей и молодежи «творческий поиск» в номинации изобразительное творчество –призеры 3 место;

-Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы»(17 сертификатов)

С остальными достижениями наших воспитанников можно познакомиться по ссылке:

<http://ds2.naz.obr55.ru/%d0%b4%d0%be%d1%81%d1%82%d0%b8%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f-%d0%b2%d0%be%d1%81%d0%bf%d0%b8%d1%82%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d0%be%d0%b2/>

В период с 14.11.2022 по 21.11.2022 проводилось анкетирование 61 родителя(59.8% от общего числа родителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	126
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		111
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		15
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		15
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	101
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		126 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	7 (77,7%)

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		1 (11,%)
первой		6 (66,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (44%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (90%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	14/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	391
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2022 год, следует отметить, что коллектив МБДОУ «Называевский детский сад № 2» творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышения имиджа образовательной организации в сфере образовательных услуг. По результатам внутреннего контроля образовательной организации необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- увеличить показатели по сохранению здоровья воспитанников.