

Принят:
На заседании
Педагогического Совета
МБДОУ «Называевский детский сад № 2»
Омской области
(протокол № 3 от 22.01.2016г)

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ «Называевский детский сад №2»
Омской области
И.И.Лаврова
(приказ № 25 от 22.01.2016г)



ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Принято
на Педагогическом совете
МБДОУ «Называевский детский сад №2»
(протокол №3 от 22.01.2016г)

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Называевский детский сад №2»
_____ И.И.Лаврова
Приказ №____ от 22.01.2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах непрерывного образования педагогов
муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учре-
ждения
«Называевский детский сад №2» Омской области

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Непрерывное образование обеспечивает развитие педагога, его интеллектуальных, нравственных и профессиональных качеств, при условии осознания воспитателем своей общественной значимости, высокой личной ответственности, познавательной активности, постоянного объективного самоанализа и систематической работы по самообразованию.

1.2. Одной из форм проявления познавательной активности, сознательного саморазвития является самообразование. Самообразование - специально организованная, самостоятельная, систематическая познавательная деятельность, направленная на достижение определенных личностно или общественно значимых образовательных целей: удовлетворение познавательных интересов, общекультурных и профессиональных запросов, повышение квалификации.

1.3. Принципы самообразования включают в себя: непрерывность, целенаправленность, единство общей и профессиональной культуры, преемственность, доступность, опережающий характер, вариативность.

1.4. Настоящее положение вступает в силу с момента издания приказа по детскому саду и действует до издания нового соответствующего положения.

2. ФОРМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. В детском саду используются следующие формы непрерывного образования:

2.1.1. Специальная образовательная подготовка: в вузах и других образовательных учреждениях — получение высшего образования или второй специальности в системе очно- заочного, заочного образования.

2.1.2. Руководство ДОУ создает условия для педагогов, получающих высшее образование заочно:

- свободный учебный день (понедельник) либо по согласованию и в зависимости от нагрузки;
- учебный отпуск;
- возможность отпуска внеочередного и без содержания (при наличии условий) по заявлению педагога, обучающегося заочно.

2.2. Повышение квалификации педагогов и переподготовка кадров.

2.2.1. Повышение квалификации педагогов осуществляется на курсах повышения квалификации при БОУ ДПО «ИРООО»

Периодичность прохождения курсов — один раз в 3 года. Направление на курсы осуществляется по заявлению педагога при согласовании с руководством ДОУ. Заявка на учебный год на повышение квалификации педагогов составляется в сентябре каждого учебного года, представляется в Методический центр Комитета по образованию и уточняется по мере необходимости.

2.2. Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется на семинарах по месту работы или в других образовательных учреждениях.

2.4. С целью знакомства с актуальным педагогическим опытом педагогов ДОУ района, области, с практическим опытом других ДОУ педагоги могут принимать участие в обучающих семинарах в детских садах города и района.

2.5. Формами повышения профессиональной компетентности воспитателей и специалистов являются аттестация, участие в деятельности предметных методических объединений, обобщение актуального педагогического опыта работы, представление творческого отчета, автореферата.

Процедуру аттестации педагоги ДОУ проходят в соответствии с положением об аттестации, работают в составе методических объединений в соответствии с положением о методическом объединении воспитателей.

2.6. Одной из важных форм непрерывного образования является работа над единой методической темой ДОУ.

Требования к единой методической теме:

- актуальность для педагогического коллектива;
- соответствие уровню развития коллектива;
- созвучность с современными педагогическими идеями, программой развития ДОУ.

2.7. Наставничество как форма методической работы служит для передачи опыта молодым специалистам. Наставником может являться опытный воспитатель, назначаемый по рекомендации заведующего ДОУ.

3. РАБОТА НАД ТЕМОЙ САМООБРАЗОВАНИЯ

3.1. Педагог определяет для себя тему самообразования и планирует работу по теме; структура, содержание и время работы зависят от уровня и характера исследования, поставленных целей и задач.

В плане предусматривается подбор литературы, определяется время на изученной информации, анализ литературы, знакомство с практическим опы-

том других ДОУ, посещение НОД и др. Отрабатываются технологии и осуществляется практическая работа по теме исследования.

Завершается самообразовательный процесс анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы, в случае необходимости — корректировкой педагогической деятельности.

3.2. Результатом очередного этапа работы могут быть доклады и выступления перед коллегами в рамках методического объединения, отчета по теме самообразования, доклады и выступления на совещаниях, конференциях, обобщение опыта работы.