

Принят:
На заседании
Педагогического Совета
МБДОУ «Называевский детский сад № 2»
Омской области
(протокол № 3 от 22.01.2016г)

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ «Называевский детский сад №2»
Омской области
И.И.Лаврова
(приказ № 25 от 22.01.2016г)



ПОЛОЖЕНИЕ О СЛУЖБЕ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Принято
на Педагогическом совете
МБДОУ «Называевский детский сад №2»
(протокол №3 от 22.01.2016г)

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Называевский детский сад №2»
_____ И.И.Лаврова
Приказ №____ от 22.01.2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Службе мониторинга качества образования (служба МКО)

1. Общие положения

1.1. Служба МКО – общественный, профессиональный орган (управленческая команда) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Называевский детский сад № 2» (далее – МБДОУ)

1.2. Настоящее Положение базируется на основе Закона РФ «Об образовании», Устава и локальных актов МБДОУ, регулирует деятельность по мониторингу качества образования.

1.3. Основным источником для проведения мониторинга качества образования является созданная в МБДОУ система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объёме, с анализом, качественной и количественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования на уровне города, МБДОУ.

1.4. В состав службы мониторинга качества образования (МКО) входят: заведующая, педагоги – специалисты, председатель профкома.

1.5. Служба МКО (управленческая команда) – это группа специалистов, связанных единым пониманием перспективы развития системы МБДОУ и методов её достижения, проводящих в коллективе единую согласованную политику по достижению поставленных целей, обеспечивает объективную оценку эффективности и качества образовательной деятельности в МБДОУ.

1.6. Совместная деятельность по организации мониторинга качества образования в МБДОУ.

2. Цели и задачи Службы МКО

2.1. *Цели Службы МКО* как командного менеджмента в системе МБДОУ: обеспечить мониторинг качества образования в МБДОУ, объективную оценку результатов образовательной деятельности с учётом её новейших тенденций и принятых критериев;

- выработать единые подходы в критериях, инструментарии, количественной и качественной оценке качества образования в МБДОУ.

Задачи Службы МКО:

- командная деятельность по управлению мониторинговыми процедурами, направленными на изучение качества образовательного процесса;
- экспертиза и оценка качества образования, определение «точек роста», перспектив развития;
- использование полученных данных для рефлексии и коррекции деятельности;
- повышение эффективности управления в МБДОУ и качества услуг, предоставляемых дошкольным учреждением населению;
- выработка единых критериев, инструментария, качественной и количественной оценки образовательной деятельности в МБДОУ, высокого уровня компетентности и квалитетической культуры участников образовательного процесса;

Способствовать:

- более успешной работе МБДОУ, чьё функционирование и развитие зависит от обмена информацией и от способности людей совместно решать проблемы;
- быстрой адаптации системы МБДОУ к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг;
- повышению эффективности управления на основе умения руководителя МБДОУ работать не с отдельными личностями, а с группой подчинённых;
- модернизации организационной структуры управления МБДОУ: осуществлению перехода от функционально – линейной организационной структуры к структуре матричной;
- профессиональному росту каждого члена коллектива МБДОУ;

3. Принципы Службы МКО:

- научность;
- систематичность;
- чёткое видение стратегических путей повышения качества образования;
- единство целей и ценностных ориентаций участников управленческой команды;
- гуманистические и демократические приоритеты;
- коллективный поиск оптимального пути решения проблем;
- высокий уровень компетентности и квалитетической культуры членов команды;
- оптимальное распределение функций, прав и полномочий в мониторинговых процедурах;
- определяющая роль руководителя, его уважение к членам команды, максимальное делегирование полномочий, организация устойчивых коммуникаций, чёткие координационные связи.

4. Обязанности и функции Службы МКО

Служба МКО осуществляет мониторинг качества образования по шести блокам: «Менеджмент и качество управления», «Качество учебного плана, образовательной программы», «Достижения воспитанников. Здоровье и здоровый образ жизни», «Эффективность работы педагогического коллектива как единой команды, компетентность педагогов», «Культура образовательного учреждения, психологический климат», «Образовательные ресурсы МБДОУ».

Проводит измерения, диагностику и анализ основных направлений деятельности МБДОУ, оценку уровня развития его воспитанников как показателя выполнения годового плана работы и образовательной программы.

Проводит экспертизу образовательных программ и инновационных технологий с анализом ресурсного обеспечения, изучением профессиограмм воспитателей по освоению программ, подготовкой планов и рекомендаций по их внедрению, составлением экспертного заключения, а также участия в подготовке и проведении педагогических советов, организация педагогических рингов, мастер – классов, обзор новинок методической литературы.

Контролирует внедряемые программы и технологии, в том числе инновационные.

Даёт оценку работы МБДОУ на основе оценок качества работы команды управления, качества учебного плана, образовательной среды и процесса обучения, достижений воспитанников, квалификации педагогов, сплочённости воспитателей, психологического климата в МБДОУ, его интеллектуальных и материальных ресурсов.

5. Права Службы МКО

Члены Службы МКО имеют право:

- самостоятельно изучать и анализировать деятельность МБДОУ;
- выступать на заседаниях с анализом проблем и выявленных недостатков;
- давать рекомендации по применению системы оценок при качественной и количественной характеристике состояния образовательного процесса;
- разрабатывать документацию в удобной форме;
- проводить измерения, диагностику и анализ основных направлений деятельности;
- вырабатывать единые критерии, инструментарий оценки качества образовательного процесса в МБДОУ.