

**МБДОУ «НАЗЫВАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2»
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2018-2022 гг.

Согласовано
Комитет по образованию
Называевского муниципального района

2018 г.

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2018г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Называевский
детский сад №2»

/И.И.Лаврова

Приказ № 34 от 31.08.2018 г.

Программа развития 2018-2022 гг.

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Называевский
детский сад №2» Омской области**



Оглавление

1. Паспорт программы развития на 2018-2022 годы

2. Характеристика проблемы и прогноз развития ситуации с учетом реализации

Программы развития МБДОУ «Называевский детский сад №2» на 2018-2022 годы

2.1. Информационная справка

2.2. Анализ потенциала развития ДОУ

2.2.1. Анализ реализации Программы развития ДОУ до 2018 г.

2.2.2. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года:

2.3. Анализ оценки потенциала развития

3. Концепция развития ДОУ

3.1. Модель педагога детского сада (как желаемый результат)

3.2. Модель выпускника ДОУ (как желаемый результат)

3.3. Имиджевая характеристика развития ДОУ в системе образования

3.4. Цели и задачи развития

4. Механизмы реализации программы

4.1. Уровни реализации Программы

4.2. Основные мероприятия по реализации Программы

4.3. Индикаторы и результаты развития

4.3.1. Показатели достижения инвариативной цели развития ДОУ

4.3.2. Показатели достижения вариативной цели развития ДОУ

5. Управление и отчетность по программе развития

6. Финансовый план реализации Программы развития

Приложение №1 подпрограмма «Качество образования»

Приложение № 2 подпрограмма «Ребёнок»

Приложение № 3 подпрограмма «Управление»

Приложение № 4 подпрограмма «Здоровье»

Приложение № 5 подпрограмма «Кадры»

Приложение № 6 подпрограмма «Безопасность»

Приложение № 7 подпрограмма «Законные представители воспитанников»

Приложение № 8 подпрограмма «Развитие инфраструктуры»

Приложение № 9 подпрограмма «Социальное партнерство»

Паспорт Программы развития на 2018-2022 годы

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Называевский детский сад № 2» Омской области (646104 г. Называевск, ул. Мира, 10)	
Координаторы Программы	Комитет по образованию Называевского муниципального района
Заказчик Программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Называевский детский сад №2»
Сроки реализации Программы развития ДОО	2018 - 2022г.г.
Назначение Программы развития ДОО	Разработанная Программа развития ДОО (далее Программа) определяет основные направления модернизации, стратегию и перспективы развития МБДОУ «Называевский детский сад № 2» в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Настоящая Программа предназначена для обеспечения перехода ДОО в новое состояние (режим развития), обеспечивающее качество образования, адекватное требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
Нормативно – правовое основание для разработки Программы развития ДОО	1. Конституция РФ; 2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989). 3. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 5. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26). 6. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013г. №792-р. 7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155. 8. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы 9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 10. Устав МБДОУ «Называевский детский сад №2»

Цели Программы	• Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. • Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа. • Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, на успешную социализацию детей обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада
Задачи Программы:	• Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. • Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с особенностями развития за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. • Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. • Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДООУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы посредством «эффективного контракта». • Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления. • Создать взаимовыгодное социальное партнерство с учреждениями разного уровня для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.
Перечень Подпрограмм	• «Качество образования» (Приложение №1) • «Ребёнок» (Приложение № 2) • «Управление» (Приложение № 3) • «Здоровье» (Приложение № 4) • «Кадры» (Приложение № 5) • «Безопасность» (Приложение № 6) • «Законные представители воспитанников» (Приложение № 7) • «Развитие инфраструктуры» (Приложение № 8) • «Социальное партнерство» (Приложение № 9)
Источники	В объеме текущего бюджетное финансирование Учреждения

финансирования	
Основные показатели реализации мероприятий Программы	• Высокая конкурентоспособность МБДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. • Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно- коммуникативные технологии, внедрение передового педагогического опыта в практику работы ДОУ. • Создание условий предметно-пространственной образовательной среды, соответствующей ФГОС ДО. • Повышение эффективности оздоровления воспитанников. • Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. • Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию подпрограмм.
Этапы реализации программы	• 1 этап - Организационно-аналитический – 2018-2019гг. Предусмотрена работа, связанная с разработкой моделей развития Учреждения по отдельным направлениям, их апробацией, а также инновационной деятельностью • 2 этап – внедренческий (основной)– 2019-2021гг. Приоритет отдается мероприятиям, направленным на осуществление методического, кадрового, информационного и ресурсного обеспечения Программы. • 3 этап – Обобщающий – 2021-2022гг. Реализуются мероприятия, направленные на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Программа может быть реализована при наличии; - высококвалифицированных кадров; - стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательной деятельности; - развитой материально-технической базы (соответствующей современным требованиям); - информационного обеспечения образовательной деятельности; - информационной открытости, использования различных каналов для транслирования опыта работы Учреждения; - стабильного финансирования Программы
Предполагаемые результаты реализации Программы развития ДОО	В итоге реализации Программы развития ДОО предполагаются следующие результаты: - создание инновационного образовательного пространства ДОУ, содержанием которого является интеграция пространств развития ребенка, педагога, родителей, системы управления и материально-технической базы учреждения; - внедрение Основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей качественное образование, полноценное личностное развитие дошкольника как основы успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада; -разработка и внедрение программ дополнительного образования дошкольников, обеспечивающих право каждого ребенка на

	качественное и доступное образование, равные стартовые условия для полноценного личностного (физического и психического) развития; - освоение и внедрение инновационных методик и технологий, адекватных образовательным программам; - создание системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта интересов всех участников образовательного процесса ДООУ; - создание и использование системы контроля качества, решающей задачи сохранения и укрепления здоровья детей, успешного овладения образовательными программами; - разработка механизмов оптимального функционирования психологической, медицинской служб в ДООУ; - создание и использование обновленной предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями к условиям успешной реализации образовательной программы; - создание системы работы с родителями, направленной на педагогическую поддержку семьи, усиление родительской активности, ответственности родителей за воспитание детей; - повышение уровня профессиональной компетентности сотрудников ДООУ, обеспечение его готовности к реализации ФГОС ДО; - повышение уровня удовлетворенности коллектива условиями, результатами собственной профессиональной деятельности; мотивации педагогов к участию в инновационной деятельности; - создание системы стимулирования педагогического труда, обеспечивающей высокий уровень активности педагогов: сотрудничество, совместное творчество в рамках образовательного процесса; - развитие системы управления ДООУ на основе современных технологий, взаимовыгодных отношений между участниками образовательного процесса (педагогами и родителями), социальными партнерами, совершенствования маркетинговой, финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу; - развитие материально-технических условий в полном соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Коллектив разработчиков, научный руководитель	Лаврова И.И.- заведующий, Сбитнева Е.Б. Полевых Р. С. Седова О.Н. Бершауэр О.А. Чепова А.И.
Социальные партнеры по реализации Программы	- Комитет по образованию Называевского муниципального района - БОУ ДПО «ИРОО» - Библиотека - Называевская гимназия - музей
Контроль реализации Программы	Контроль реализации программы осуществляется администрацией ДОО: - организация текущего и итогового контроля (мониторинг хода и результатов реализации Программы развития); - проведение своевременной коррекции и регуляции стратегии и тактики реализации Программы развития ДООУ на основании

	полученных данных; - сбор, обработка и интерпретация данных; - представление и обсуждение данных о результатах реализации Программы развития ДОУ на педагогических, методических советах, производственных и других совещаниях.
--	--

2. Характеристика проблемы и прогноз развития с учетом реализации Программы развития МБДОУ «Называевский детский сад №2» на 2018-2022 годы

Программа развития (далее - Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Называевский детский сад №2» (далее - ДОУ) является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа, как управленческий документ развития образовательной организации, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

2.1. Информационная справка

Общие сведения	
Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Называевский детский сад №2» Омской области
Адрес учреждения	646104, Омская область, г. Называевск, ул. Мира, дом 10
Телефон (факс)	8(38161) 2-34-66
Электронная почта	mbdou_det.sad_2@mail.ru
Адрес сайта	http://ds2.naz.obr55.ru/
Условия воспитания и обучения	Площадь территории ДОУ – 840 м ² Здание двухэтажное, прямоугольной формы Муниципальная собственность
Год постройки	1964 г.
Учредители ДОУ	Комитет по образованию Называевского муниципального района
Учредительные документы	Устав: утвержден приказом Комитета по образованию Называевского муниципального района Омской области от 04 августа 2015 г. №34, зарегистрирован в Межрайонном ИФНС России №12 по Омской области от 14.08.2015 года;

	Лицензия: серия 55Л01 №0001525 от 9 декабря 2016 года, регистрационный номер 216-п, бессрочная; Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: от 14 августа 2015 года за основным номером 1025501781755 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Серия 55 №003817392 ИНН 5523004182/ КПП 552301001
Заведующий	Лаврова Ирина Ивановна
Основные направления деятельности ДОУ	Охрана жизни и здоровья детей Выявление и развитие способностей Психологическая и эмоциональная защищённость
Приоритетные направления образовательной деятельности в	Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Проектная мощность	???? детей
Реальная наполняемость	142???? детей
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя 12 часов (ежедневно с 7.30 до 19.30) Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Материально-технические условия	Групповые ячейки – 4 Спортивные уголки – 4 Музыкальный зал (совмещен) – 1 Медицинский кабинет – 1 Спортивный зал (совмещен) – 1 Кабинет заведующего – 1 Методический кабинет - 1
Информационно-методическое и техническое обеспечение в ДОУ	телевизор -4; компьютер – 2; ноутбук – 2; проектор – 1; видеоплеер – 4; музыкальный центр – 1; принтер- сканер - 1; синтезатор - 1
Структура ДОУ	
Общее количество групп	5
Количество кратковременных групп	1
Кадровый потенциал ДОУ	
Всего сотрудников	19 человек
Административный состав	2 человека
Педагогический состав	9 человек
Учебно-вспомогательный персонал	6 человек
Обслуживающий персонал	5 человек
Сведения о педагогических кадрах	
Образовательный ценз	Высшее - % Среднее специальное - %
Квалификационная категория	Высшая – 11 % Первая – 41 %

	Соответствии занимаемой должности – % Не имеют категории -
Педагогический стаж	0 - 3 года – 3 чел., % 3-10 лет – 10 - 20 лет – 21-25 лет – Свыше 25 лет -
Сведения о семьях воспитанников	
Социальный статус семей	Рабочие – 31 % Служащие – 38% Военнослужащие – 1% Безработные – 27% Частные предприниматели – 0% Семьи, имеющие детей-инвалидов – 1% (1 ребёнок) Опекуны- 0% Полные семьи – 75% Неполные семьи – 25 % (Из них - одинокие родители -5%) Многодетные семьи – 10% Неблагополучные семьи – 0 %
Анализ социальной ситуации развития	Дошкольное учреждение расположено в центре г.Называевск. Окружение ДООУ составляют: МБДОУ «Называевский детский сад №1» «Называевская гимназия» Библиотека Районный дворец культуры Детская поликлиника Сквер Проблема: - удаленное расположение ДООУ от спортивной школы и стадиона - рядом находятся крупные продуктовые магазины

2.2. Анализ потенциала развития ДООУ

2.2.1. Анализ реализации Программы развития ДООУ до 2018 г.

Цель, заявленная в Программе развития МБДОУ «Называевский детский сад №2» на 2015-2018 гг. реализован полностью.

2.2.2. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года:

ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МБДОУ «НАЗЫВАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2»

Обязательная часть		
С учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой (далее программа «Детство») в соответствии с ФГОС.		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Направления	Парциальные программы	С учетом программ
Физическое	<i>Программа по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы (6-7 лет) «Будь здоров, как Макс Орлов»/ под ред. Аристовой Ю.В.</i>	Программа «Физкультура от 3-х до 7» Пензулаева
Познавательное	<i>Программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье»/ под ред. Борцовой Л.В., Гавриловой Е.Н., Зеновой М.В., Чернобай Т.А.;</i>	<i>«Добро пожаловать в экологию!» О. А. Воронкевич</i>
Речевое	<i>«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичева Т.Б.</i>	Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 2004 Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2011. – 112с.; цв. вкл.
Социально-коммуникативное	<i>«Основы безопасного поведения дошкольников»/ под ред. О.В.Чермашенцевой;</i>	
Художественно-эстетическое	Колдина Д.Н. Лепка, рисование, аппликация с детьми дошкольного возраста. Программа музыкального развития «Ладушки» под ред. И. Каплуновой и И. Новоскольцевой для воспитанников групп общеразвивающей направленности с 3-го по 7-ой год жизни	Лыкова А.И. «Цветные ладошки» Порциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру.

Тема ДОУ: «Обеспечение всестороннего развития ребёнка – залог успешного формирования личности дошкольника»

Методическая тема ДОУ: «Повышение мастерства педагогов с целью всестороннего развития ребёнка»

Основная цель: Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационного характера образовательного процесса, направленного на всестороннее развитие дошкольников.

Приоритетные направления ДОУ:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие

Целостность педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении обеспечивается реализацией комплекса органично взаимосвязанных программ:

- Программа развития МБДОУ «Называевский детский сад №2» на 2018 – 2022 гг.

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа МБДОУ «Называевский детский сад №2», 2017г. (На основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15))

Для решения задач приоритетных направлений развития воспитанников, педагоги ДОУ успешно реализовывали в образовательной деятельности с дошкольниками парциальные программы, составляющие вариативную часть Образовательной программы ДОУ, часть, формируемую участниками образовательных отношений:

Программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье»/ под ред. Борцовой Л.В., Гавриловой Е.Н., Зеновой М.В., Чернобай Т.А.;

Программа по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы (6-7 лет) «Будь здоров, как Макс Орлов»/ под ред. Аристовой Ю.В.

Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста «Добро пожаловать в экологию!» О. А. Воронкевич

«Основы безопасного поведения дошкольников»/ под ред. О.В.Чермашенцевой;

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичева Т.Б.

Перспективы развития:

Продолжать реализацию Программы развития МБДОУ «Называевский детский сад №2» на 2018-2022 гг. и Основной общеобразовательной программы МБДОУ «Называевский детский сад №2». Создать программы дополнительного образования: «Хочу всё знать!» - программа по познавательно-исследовательской деятельности (для детей старшей группы, 5-6 лет); «Мир творчества» - программа художественно-эстетического направления развития по изобразительной деятельности (для детей средней группы); «Юный чемпион» - программа физического направления развития (для детей среднего и старшего возраста);

Организация индивидуальной методической поддержки педагогов посредством консультаций по актуальным проблемам. Сотрудничество с БОУ ДПО «ИРОО» г. Омск.

Мониторинг образовательной деятельности

Уровни эффективности педагогического воздействия по образовательным областям за 2015 – 2018 учебный год

№	Образовательные области	Уровень			Учебный год
		низкий	средний	высокий	
1.	Познавательное развитие	4%	45%	50%	2015-2016
		3%	49%	48%	2016-2017
		1%	44%	55%	2017-2018
2.	Речевое развитие	2%	53%	45%	2015-2016
		6%	48%	46%	2016-2017
		2%	41%	57%	2017-2018
3.	Социально-коммуникативное развитие	1%	44%	55%	2015-2016
		0%	49%	51%	2016-2017
		0%	33%	67%	2017-2018
4.	Художественно-эстетическое развитие	0%	31%	69%	2015-2016
		0%	27%	73%	2016-2017
		0%	9%	91%	2017-2018
5.	Физическое развитие	0%	19%	81%	2015-2016
		0%	14%	86%	2016-2017
		0%	9%	91%	2017-2018

В мае каждого года педагогами детского сада проводится педагогическая диагностика. В педагогической диагностике принимают участие:

- воспитанники всех возрастных групп ДОУ
- воспитатели ДОУ
- педагоги-специалисты ДОУ: музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты диагностики вносятся в карты наблюдений детского развития, и позволяет выявить уровни эффективности педагогических воздействий по возрастным группам, образовательным областям, а также подвести общий уровень – итог педагогической диагностики.

Данные систематизированы и представлены в виде таблиц и диаграмм. Сравнительный анализ результатов диагностики за 2015 – 2016, 2016 – 2017 и 2017-2018 учебные годы показал положительную динамику в уровне овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

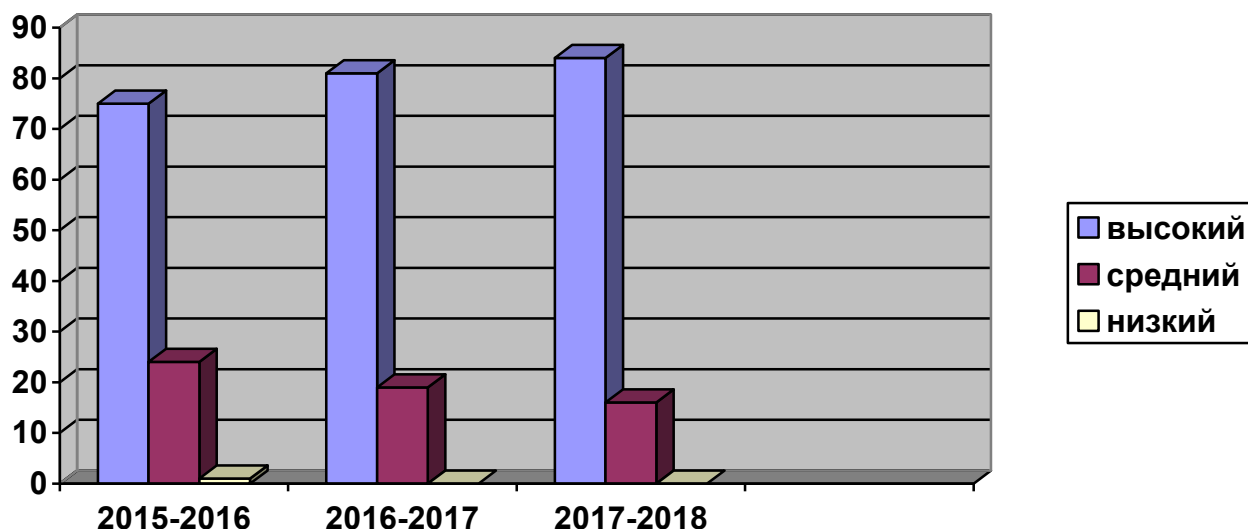
Высокий уровень в 2017-2018 учебном году не опускался ниже ни по одной из образовательных областей: Эти достаточно высокие результаты свидетельствуют:

- об успешном освоении большинством воспитанников ДОУ Основной общеобразовательной Программы;
- о высоком запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, и умении ими оперировать;

- подтверждают правильный выбор методик и технологий, применяемых в образовательном процессе педагогами детского сада.

Решение обозначенных в Программе целей и задач по образованию воспитанников ДООУ осуществлялось при систематической и целенаправленной работе с использованием инновационных педагогических технологий, личностно-ориентированного дифференцированного подхода, разнообразных видов детской деятельности.

***Уровень эффективности педагогических воздействий в сравнении
2015 - 2016 уч.год - 2016- 2017 уч.год - 2017 - 2018 уч.год***



Рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности с воспитанниками ДООУ:

- По итогам педагогической диагностики педагогам ДООУ наметить перспективы— дальнейшего проектирования образовательного процесса, как с группой воспитанников, так и индивидуально с каждым ребенком в «Картах индивидуального развития».
- В ходе совместной образовательной деятельности педагогам ДООУ создавать— диагностические ситуации, чтоб оценивать индивидуальную динамику детей и корректировать свои действия.
- В совместной образовательной деятельности с воспитанниками применять современные— педагогические технологии;
- Активнее использовать в работе с детьми познавательно-исследовательскую,— опытническую деятельность, проектную технологию.
- Вовлекать родителей в образовательный процесс ДООУ

Перспектива развития:

- Создание перспективного планирования познавательно-исследовательской деятельности по каждой возрастной группе.
- Приобретение оборудования, дидактических пособий для развития познавательно-исследовательской, опытнической деятельности дошкольников.
- Развитие предметной среды групп наглядным и раздаточным материалами.
- Продолжение курсового обучения педагогов.
- Пополнение библиотеки ДООУ учебно-методической и детской художественной литературой.
- Вовлечение родителей в воспитательно – образовательный процесс

Результативность инновационной деятельности

Результаты	
2016-2017	2017-2018
Внедрение инновационных педагогических технологий	
• Здоровьесберегающие • Технологии развития личности ребенка • ИКТ • Проектные	• Здоровьесберегающие • Технологии развития личности ребенка • ИКТ • Проектные • Детское проектирование
Распространение инновационного опыта	
- МО инструкторов по физической культуре (2015, 2016, 2017) - Муниципальный конкурс «Воспитатель года» - Стажировочная площадка РИП-ИнКО по реализации кейс-технологии на тему «Игровая и проектная технологии в ДОУ» - семинар «Организация деятельности консультационных центров РИП-ИнКО» - семинар: «Педагогическое проектирование образовательной деятельности с использованием современной образовательной технологией» - семинар: «Современные образовательные технологии в ДОО в соответствии с ФГОС» - VIII Форум участников региональных инновационных площадок — инновационных комплексов в образовании на тему: «Роль РИП-ИнКО в инновационном развитии региональной системы образования» - Августовское совещание работников образования Называевского муниципального района - электронная конференция по проблеме «Компьютерные средства обучения в индивидуальной работе с детьми» - очная консультация по теме «Деятельностный подход в организации образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста» - вебинар по теме: «Организация и проектирование образовательной деятельности по образовательным областям».	- Муниципальный конкурс «Воспитатель года» - Семинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ» - IX Форум участников РИП-ИнКО «Эффективное взаимодействие участников РИП-ИнКО по созданию инновационных продуктов» - Августовское совещание работников образования Называевского муниципального района - очная консультация по теме «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи» - дистанционная консультация для педагогов района по теме «Создание условий для участия родителей в планировании образовательной деятельности» - консалтинг по теме «Планирование игровой деятельности в летний период» - дистанционная консультация на тему: «Особенности использования электронных образовательных ресурсов в работе с детьми дошкольного возраста»

Коллектив педагогов детского сада постоянно работает в инновационном режиме, систематически применяя в образовательном процессе с воспитанниками инновационные методы и педагогические технологии: личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, технологии проектной деятельности. Педагоги ДОУ активно реализуют ИКТ технологии: практически вся деятельность проходит с поддержкой тематических мультимедийных презентаций, видео-и фото-материалов.

В течение 2017-2018 учебного года педагоги продолжили вводить в практическую деятельность с воспитанниками метод проектов и технологию детского проектирования. В результате эффективной работы педагогического коллектива были созданы и реализованы детско-взрослые педагогические проекты:

«Мама, папа, я – здоровая семья» - здоровьесберегающий проект с участием детей средней и старшей групп и родителей. Цель проекта: сохранение и укрепление здоровья детей, способствовать формированию сознательного отношения к здоровью, как к главной ценности у всех участников проекта.

«Юные чемпионы» - здоровьесберегающий проект с участием детей средней и старшей групп и родителей. Цель проекта: Формирование социальной и личностной мотивации детей на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством знакомства с Олимпийским движением.

«Трудно птицам зимовать – будем птицам помогать». Познавательно-исследовательский проект с участием воспитанников подготовительной к школе группы и родителей. Цель проекта: Формирование у детей системы элементарных экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

«Там, где музыка живет» - музыкально-творческий проект с участием всех групп детского сада и родителей. Цель проекта: создать условия для накопления музыкального опыта через восприятие музыки и активного, творческого осмысливания содержания музыкального произведения.

«Как ты, осень, хороша!» - Исследовательско - творческий проект предназначен для детей второй младшей группы. Основная цель проекта - формирование начальных форм экологической культуры у детей дошкольного возраста; изучение детьми объектов живой и неживой природы во взаимосвязи со средой обитания и формирование в детях осознанно правильного взаимодействия с окружающим их большим миром природы.

Вся профессиональная деятельность педагогов пронизана личностно-ориентированным, индивидуальным и дифференцированным подходом к воспитанникам: технология сотрудничества, принцип интеграции, индивидуальная работа, работа по подгруппам, в минигруппах, деятельность по интересам – обязательные условия совместной образовательной деятельности взрослых и детей.

Перспективы развития:

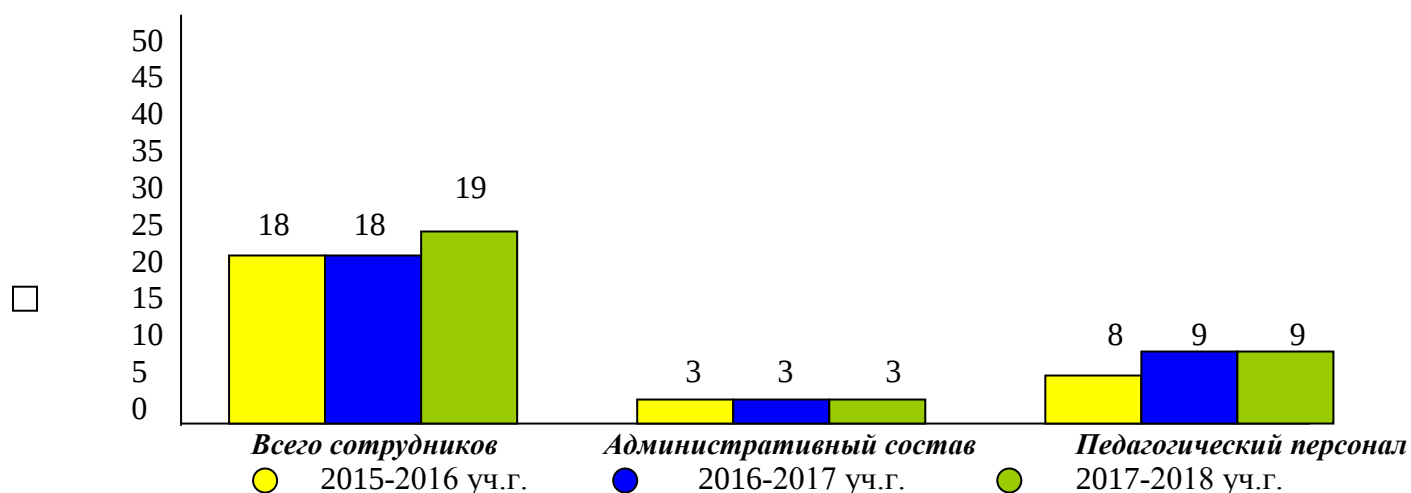
- Продолжить активное внедрение в совместную образовательную деятельность с воспитанниками детские и детско-родительские (семейные) проекты;
- Продолжать реализацию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе ДОУ;
- Продолжить распространение опыта работы педагогического коллектива на муниципальном и региональном уровнях;
- Осуществлять сотрудничество с БОУ ДПО «ИРООО»

Кадровое обеспечение

Учреждение на 100% укомплектовано квалифицированными кадрами. В том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными и административно-хозяйственными работниками.

Педагогические кадры соответствуют квалификационным требованиям: все работники имеют профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика». Образовательный процесс организуется воспитателями совместно с педагогами-специалистами в групповых ячейках и специально оборудованных помещениях. На данный момент в ДОУ работает 9 педагогов. Из них 1 педагог находится в декретном отпуске.

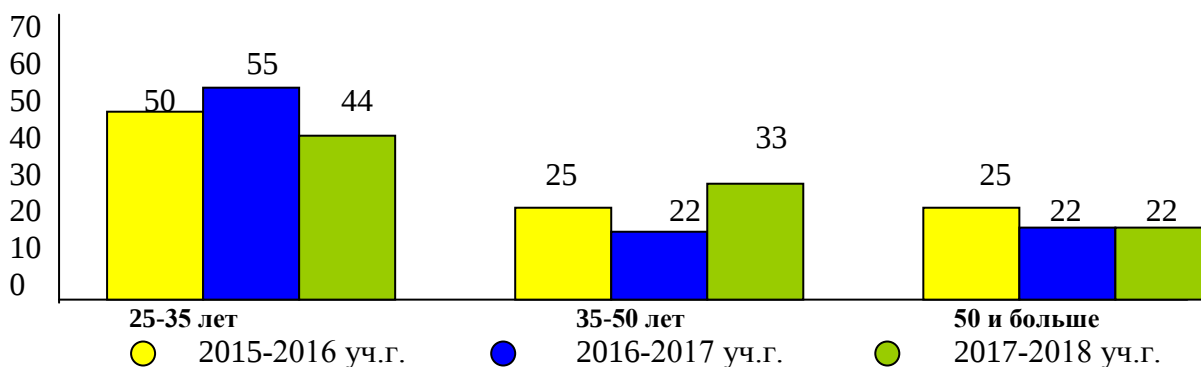
Сотрудники ДОУ (чел.)



Возрастная характеристика педагогических кадров

	Всего педагогов	25-35 лет		35-50 лет		50 и больше	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2015-2016	8	4	50	2	25	2	25
2016-2017	9	5	55	2	22	2	22
2017-2018	9	4	44	3	33	2	22

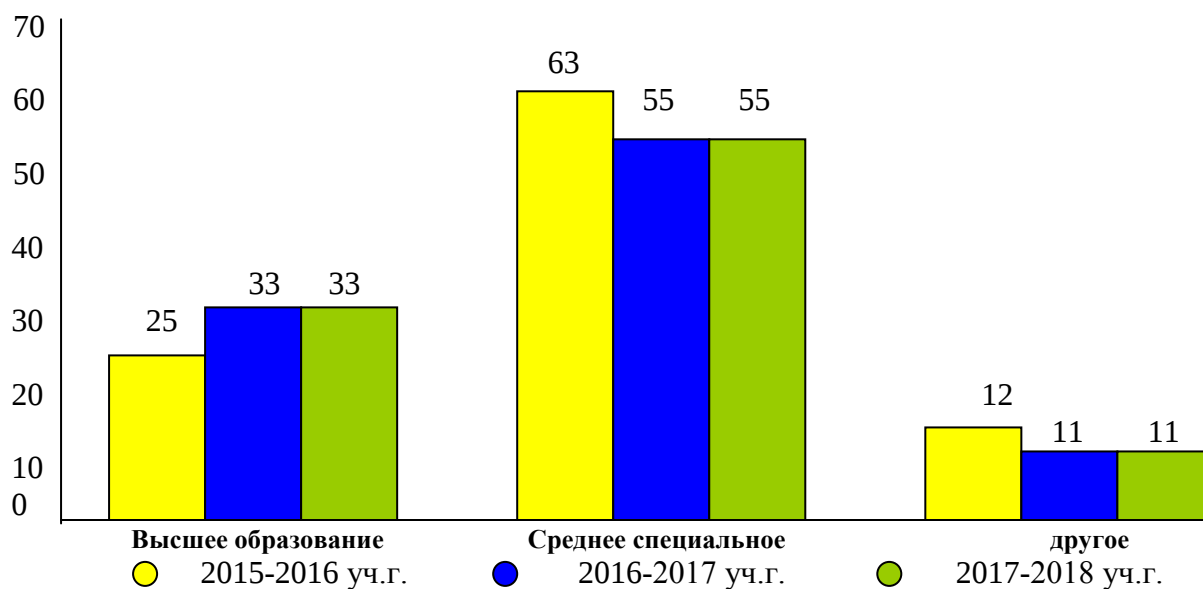
Возрастная характеристика педагогических кадров (%)



Образовательный уровень педагогов

	Всего педагогов	Высшее образование		Среднее специальное		другое	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2015-2016	8	2	25	5	63	1	12
2016-2017	9	3	33	5	55	1	11
2017-2018	9	3	33	5	55	1	11

Образовательный уровень педагогов (%)

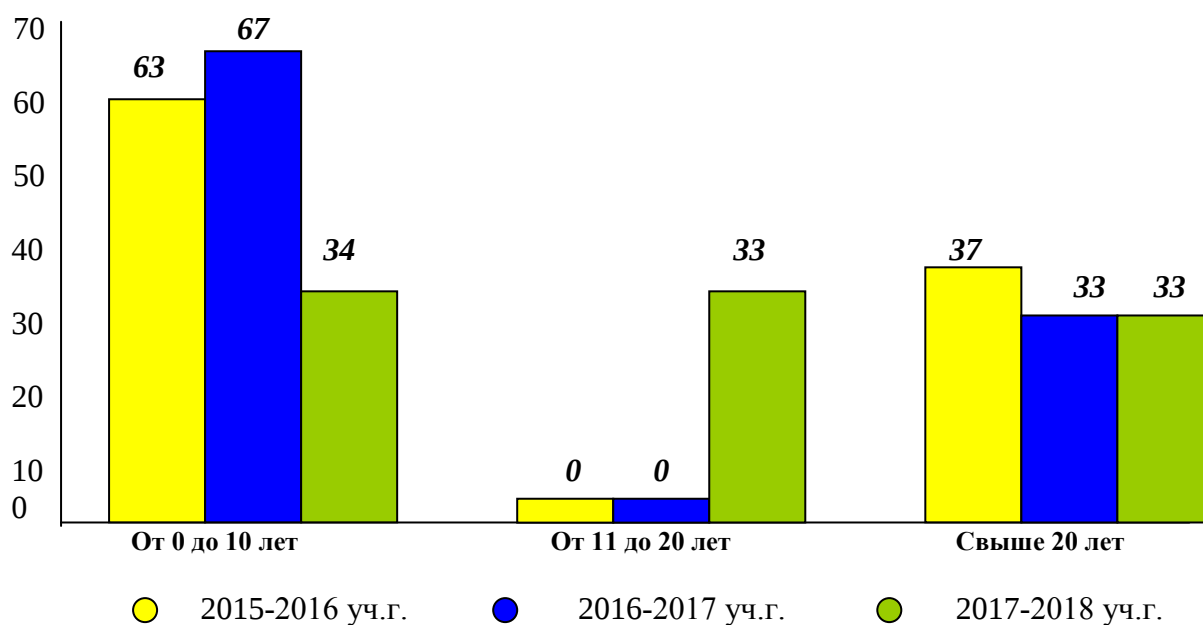


□

Педагогический стаж

	Всего педагогов	От 0 до 10 лет		От 11 до 20 лет		Свыше 20 лет	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2015-2016	8	5	63	0	0	3	37
2016-2017	9	6	67	0	0	3	33
2017-2018	9	3	34	3	33	3	33

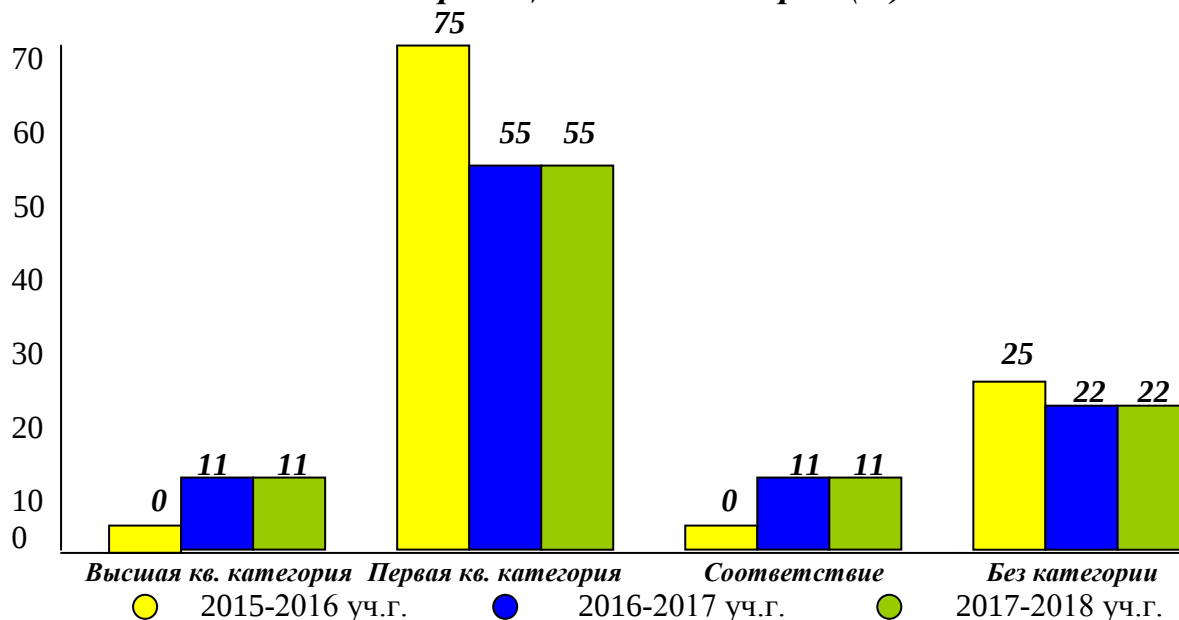
Педагогический стаж (%)



Квалификационная категория

	Всего педагогов	Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Соответствие		Без категории	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2015-2016	8	0	0	6	75	0	0	2	25
2016-2017	9	1	11	5	55	1	11	2	22
2017-2018	9	1	11	5	55	1	11	2	22

Квалификационная категория (%)



Курсовая подготовка

	Всего педагогов	Проф. переподготовка				Курсовая подготовка					
		обученные		нуждающиеся		Проученные		Из них по ФГОС ДО			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2015-2016	8	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
2016-2017	9	1	11	0	0	4	44	4	44	3	33
2017-2018	9	1	11	0	0	3	33	3	33	1	11

Диагностика уровня профессионального мастерства

С целью повышения результативности педагогической работы в ДОУ проводятся:

- Педагогические советы
- Семинары
- открытые показы образовательной деятельности
- смотры-конкурсы

Начала свою работу «Школа молодого воспитателя». С целью методической поддержки проходят индивидуальные консультации с педагогами детского сада по актуальным проблемам: прохождение процедуры аттестации, участие в конкурсах и конференциях, подготовка к ГМО.

В 2017-2018 учебном году педагоги ДООУ активно принимали участие во всех городских методических мероприятиях.

На уровне ДООУ были проведены:

Для педагогов:

- Смотр-конкурс «Готовности групп ДООУ к новому 2017-2018 учебному году»
- Смотр-конкурс «Центр физического воспитания в группе ДООУ»
- Смотр-конкурс «Современным детям – современные сюжетно-ролевые игры»

Творческие конкурсы:

- Конкурсы-выставки творческих работ детей и родителей «Кладовая осени», «Новогодняя игрушка», «Зимние забавы»,
- конкурс чтецов, посвященный Дню победы «Славим подвиг и мужество», «Юные певцы России»

Творческие группы:

- По подготовке к патриотическому фестивалю «Город детства и моей мечты»(2016, 2017, 2018)
- По подготовке к семинару (2017)
- По созданию и организации и проведению педагогических проектов

Рабочая группа: По реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ.

В 2017-2018 учебном году педагоги детского сада неоднократно становились победителями и лауреатами профессиональных конкурсов различных уровней. В данном году педагоги детского сада приняли участие в 26 конкурсах и 4 конференциях.

По достоинству оценивает деятельность наших сотрудников и педагогическое сообщество. За прошедшие три года 4 педагога детского сада были награждены почетными грамотами Комитета по образованию и министерства образования Омской области.

Воспитанники ДООУ так же систематически участвуют в спортивных, интеллектуальных конкурсах, праздниках и других общественно значимых мероприятиях детского сада, города и интернет-конкурсах, становясь победителями и лауреатами. Всего за год 59 воспитанников принял участие в 25 разнообразных конкурсах.

Проблемы:

У 34 % педагогов небольшой стаж работы (до 5 лет) в дошкольном образовании. 1 педагог имеет педагогическое, но не дошкольное образование и нуждаются в получении профессиональной переподготовке по специальности «Педагогика дошкольного образования» (в данный момент уже проходит переподготовку). Недостаточное количество бесплатных курсов повышения квалификации.

Перспективы развития:

- Продолжать активно принимать участие в методической работе ДООУ и города Называевск;
- Продолжить обучение педагогов ДООУ на курсах повышения квалификации;
- Обучение педагогов, нуждающихся в профессиональной переподготовке по специальности «Педагогика дошкольного образования»;
- Прохождение педагогами ДООУ процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационные категории.
- Продолжить работу в ДООУ «Школы молодого воспитателя»;
- Подготовка педагогов к участию в профессиональных конкурсах
- Распространение педагогами собственного педагогического опыта через сайт ДООУ <http://ds2.naz.obr55.ru>, другие образовательные ресурсы;
- Принимать активное участие в профессиональных конкурсах, конференциях и семинарах города, области и в сети Интернет;
- Более тесно взаимодействовать с родителями по вопросам участия детей и родителей в творческих конкурсах ДООУ, города и пр.

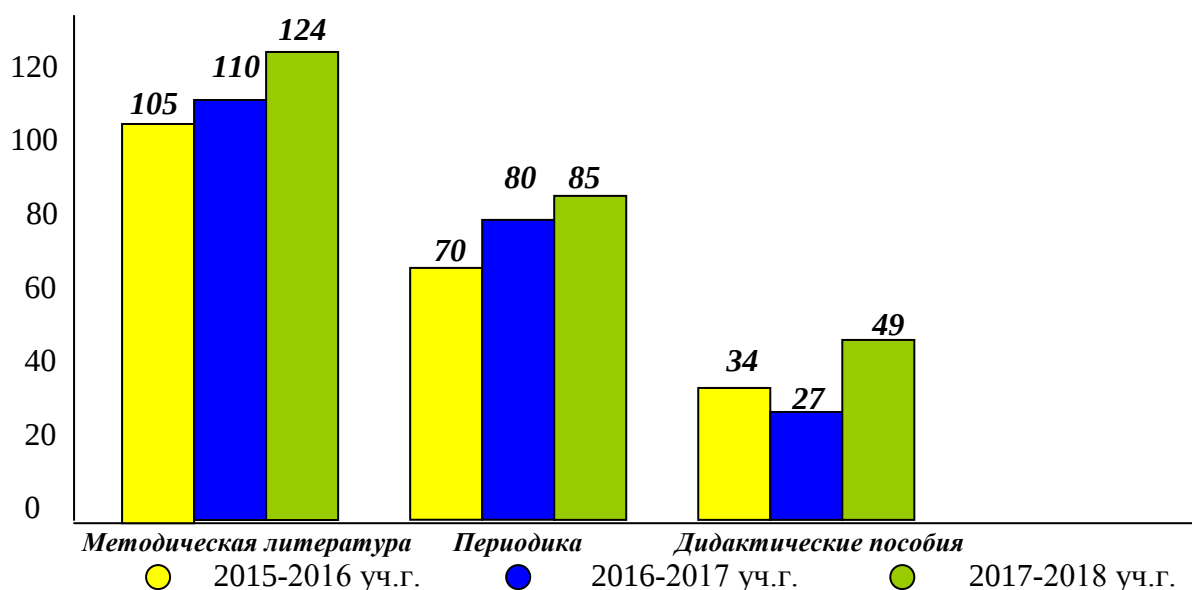
Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса

	2015-2016		201-2017		2017-2018	
	Наименование	Общее кол-во	Наименование	Общее кол-во	Наименование	Общее кол-во
Методическая литература	• Нормативные документы • Литература по всем направлениям развития дошкольников в соответствии Основной общеобразовательной программой ДОУ • Управление ДОУ • Взаимодействие с родителями	93	Разделы: • Управление • Психология и педагогика • Ранний возраст • Познавательное развитие • Речевое развитие • Художественно-эстетическое развитие • Физическое развитие • Социально-коммуникативное развитие • Работа с родителями • ИКТ	103	Разделы: • Управление • Психология и педагогика • Ранний возраст • Познавательное развитие • Речевое развитие • Художественно-эстетическое развитие • Физическое развитие • Социально-коммуникативное развитие • Работа с родителями • ИКТ	109
Периодическая печать	Журналы: - Управление ДОУ - Справочник руководителя ДОУ - Справочник старшего воспитателя - Справочник музыкального руководителя - Дошкольное воспитание Газеты: - «Добрая Дорога Детства»	5	Журналы: - Управление ДОУ - Справочник руководителя ДОУ - Справочник старшего воспитателя - Справочник музыкального руководителя - Дошкольное воспитание Газеты: - «Добрая Дорога Детства» - «Наша искра»	7	Журналы: - Управление ДОУ - Справочник руководителя ДОУ - Справочник старшего воспитателя - Справочник музыкального руководителя - Дошкольное воспитание Газеты: - «Добрая Дорога Детства» - «Наша искра»	7



Методические и дидактические пособия	Инновационные методические и дидактические пособия	18	Разделы:	27	Разделы:	29
	Разделы: Музыкальное воспитание Экологическое воспитание Развитие речи Познавательная деятельность	16	- Художественно-эстетическое развитие - Экологическое воспитание - Развитие речи - Познавательная деятельность		- Художественно-эстетическое развитие - Экологическое воспитание - Развитие речи - Познавательная деятельность	

Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ



Наполняемость библиотеки ДОУ к 2018 году составляет около 400 книг. Основная часть пособий хранится в кабинете заведующего, часть – в кабинетах специалистов. На протяжении 3 лет происходило планомерное наполнение библиотеки современными методическими пособиями и на данный момент является достаточной для ведения образовательного процесса. В 2017-2018 учебном году библиотека ДОУ пополнилась методической литературой по дошкольному образованию в соответствии с ФГОС ДО. Так же педагогами приобреталась учебно-методическая и детская художественная литература в группы сада. Сделана подписка на педагогические журналы и газеты на 2018 год.

Перспективы развития: Пополнение библиотеки ДОУ электронными методическими пособиями, цифровыми образовательными ресурсами, детской художественной литературой.

Развивающее пространство ДОУ

Оснащение	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Наименование (обновление)	Общее кол-во (всего)	Наименование (обновление)	Общее кол-во (всего)	Наименование (обновление)	Общее кол-во (всего)

Кабинеты, группы	1. Косметический ремонт групповых ячеек 2. Индивидуальный дизайн кабинета специалистов	4 1	1. Индивидуальный дизайн в холлах и коридорах ДОУ 2. Косметический ремонт в групповых ячейках 3. Индивидуальный дизайн музыкального зала	2 4 1	1. Капитальный ремонт туалетной комнаты и умывальника первой младшей группы 2. Косметический ремонт в групповых ячейках 3. Частичная замена сантехники	1 4 10
Оснащение территории	1. Изготовление плоскостных фигур 2. Строительство теневых веранд 3. Песок в песочницы 4. Ремонт крыльца у главного входа. 5. Частичная замена ограждения участков для прогулок, окрашивание.	2 2 4 1 150	1. Изготовлены крышки на песочницы 2. Высадка рассады на цветники ДОУ 3. Ремонт пожарных лестниц 4. Косметический ремонт запасных дверей 5. Изготовление навеса над запасным выходом во двор.	4 50 2 4 1	1. Высадка рассады на цветники ДОУ 3. Видеонаблюдение по периметру ДОУ 3. Экологическая зона «Насекомые»	50 4 1
Мебель детская	1. Детский диван 2. Игровая зона «строитель» 3. Игровая зона «Больница»	1 1 2	1.			
Игровое оборудование	Приобретение игрушек: - Куклы - Наборы «Учись считать» - Дидактические наборы	6 12	1. Искусственные цветы для проведения праздников 2. Атрибуты для проведения утренников	25		

В целом развивающая среда приведена в соответствии с требованиями ФГОС ДО. РППС ДОУ содержательно-насыщена, вариативна, трансформируема и полифункциональна, доступна и безопасна - соответствует требованиям, предъявляемым к оснащению дошкольных образовательных учреждений.

За прошедшие 3 года деятельности ДОУ произведено пополнение игровым оборудованием, дидактического материала для проведения занятий, атрибутами и костюмами для праздников. Территория детского сада занимает площадь 840 кв.м. Продолжается планомерное озеленение территории: к летнему периоду высаживаются цветочные клумбы.

Перспективы развития:

приобретение: конструкторов, комплектов для экспериментальной деятельности, игрового комплекта «Безопасность дорожного движения», комплекта для организации развивающих занятий в малых группах.

Материально – техническое обеспечение

Оснащение	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Наименование (обновление)	Общее кол-во (всего)	Наименование (обновление)	Общее кол-во (всего)	Наименование (обновление)	Общее кол-во (всего)
Оргтехника, мультимед. оборудование	1. Установка видеонаблюдения в холле 1этажа 2. Ноутбук	1 1	1. Синтезатор 2.	1	1. Ноутбуки 2. Проектор	1 1
Мягкий инвентарь	1. Пошив театрализованных костюмов	15	1. Приобретение ткани на пошив занавеса в музыкальном зале 2. Пошив театрализованных костюмов 3. Приобретение ткани для украшения зала 4. Пошив костюма Деда Мороза	15 1	1. Приобретена спецодежда 2. Пошив театрализованных костюмов	5 10

Детский сад достаточно оборудован оргтехникой, теле-видеоаппаратурой для проведения образовательной и управленческой деятельности в ДОУ. В ДОУ имеется 1 выход в Интернет. Продолжается пополнение костюмерного фонда ДОУ: за текущий год было сшито более 35 детских и взрослых костюмов для театрализованной деятельности.

Состояние материально-технической базы ДОУ полностью соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Перспективы развития:

- Продолжить работу по оснащению и развитию материально-технической базы ДОУ;
- Пополнение групп ДОУ игрушками и детской ростовой мебелью;
- Пополнение методического кабинета и кабинетов специалистов демонстрационным и раздаточным дидактическими материалами;

- Пополнение библиотеки ДОУ электронными методическими пособиями, цифровыми образовательными ресурсами;
- Пополнение фонда детской художественной литературы.

Финансовое обеспечение

Благодаря планированию и четкой организации финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения: своевременно проходит заключение договоров, оформление счетов и актов, проведение тарификации, подача табелей отработки рабочего времени сотрудников, оформление платежей. Факты нарушения законодательства - отсутствуют, перерасход заработной платы – отсутствует. С каждым из сотрудников ДОУ заключен трудовой договор. Ежемесячно проходит распределение стимулирующего фонда. Сокращения педагогических кадров ДОУ в 2016-2017 году - не было.

Заболеваемость и посещаемость

Сохранение и укрепление здоровья детей – одна из важнейших задач педагогических сотрудников детского сада. Оздоровительные, коррекционные, профилактические мероприятия – обязательное условие для решения данной задачи. Однако этого недостаточно. Необходимо формировать представление детей о здоровье, как одной из главных ценностей жизни, воспитывать у дошкольников культуру здоровья, желание быть здоровым, мотивировать детей на правильное питание, организации культуры приёма пищи, развитие общения с детьми о вкусной и здоровой пище.

По итогам медико – педагогического мониторинга выявлено следующее: увеличивается количество пропусков детьми не связанных с болезнью, т.е. без существенных причин. Самый высокий показатель низкой посещаемости в 2015-2016 учебном году в первой младшей группе. Одной из причин пропусков можно считать разрешение отсутствия ребёнка в ДОУ в течение 3 дней без медицинской справки о состоянии его здоровья. Требуется кропотливая разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о важности ежедневного систематического посещения детского сада. А также организация интересной разнообразной жизни группы с целью вовлечения в творческий процесс каждого ребёнка, исключения чувства нежелания приходить в детский сад.

Анализ контингента детей

Календарный год	Количество детей	Девочки	Мальчики
2015 – 2016	126	53	73
2016 - 2017	126	64	62
2017 - 2018	142	68	74

Группы здоровья воспитанников

Группы здоровья	2015 – 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Первая группа	18	17	21
Вторая группа	92	97	119
Третья группа	16	12	2
Дети инвалиды. Дети с тяжёлыми заболеваниями	1	0	0

Анализ уровня и степени гармоничности физического развития

№	Параметры	Год обследования		
		2015	2016	2017
		126	126	142
1	Гармоничное развитие	110	105	123
2	Дисгармоничное развитие за счёт избытка массы тела	7	6	13
3	Дисгармоничное развитие за счёт дефицита массы тела	-	-	-
4	Дети с повышенной массой и длиной тела (акселеративное развитие)	9	15	6

Анализ заболеваемости детей за три года

Перенесённые детьми заболевания	Год обследования и анализа		
	2015 – 2016	2016 - 2017	динамика
Энтерит, колит, гастрит	-	-	-
Скарлатина	-	-	-
Ангина	1	3	Незначительное увеличение
ОРЗ, ОРВИ	161	107	незначительное снижение
ГРИПП	2	2	
Пневмония	-	-	
Другие заболевания	121	100	уменьшение

По результатам сводных данных наблюдается повышение количества детей с первой группой здоровья, незначительное снижение общей заболеваемости. Что свидетельствует о неплохой организации здоровьесберегающих условий развития детей, о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательного учреждения, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты. Однако есть дети с хроническими заболеваниями и врождёнными патологиями, число часто болеющих детей также резко возросло. Наблюдается увеличение дисгармоничного развития детей за счёт увеличения массы тела. Поэтому первоочередной задачей здоровьесбережения в ДООУ становится проведение оздоровительной работы с детьми направленной на укрепление и оздоровление детского организма. Планирование работы по организации здорового питания детей в детском саду и дома. Процент посещаемости в 2017-2018 учебный год остался на достаточно высоком уровне – 82%, что свидетельствует о благоприятном здоровьесберегающим и психоэмоциональном климате в ДООУ.

Перспективы развития:

- Продолжить работу по профилактике заболеваемости;
- Внедрять в деятельность педагогов ДООУ инновационные формы и новые технологии по физкультурно-оздоровительному направлению развития дошкольников: квест - игры, игры-путешествия, игру «Сорси» - на сочетание физкультурного и познавательного развития, элементы ритмической гимнастики.
- Продолжить реализацию парциальных программ по физической культуре «Будь здоров, как Макс Орлов!», мероприятий оздоровительного проекта «Юные чемпионы»

- Искать современные пути информирования родителей по проблемам организации здорового образа жизни и профилактике заболеваемости (мастер-классы, сайт ДОУ).

Организация питания

Организация питания воспитанников ещё один тщательно анализируемый вопрос. В ДОУ организовано 5-и разовое питание, в соответствии с утверждённым циклическим десятидневным меню. Заключен договор на централизованную поставку свежих продуктов для детского питания.

Контроль за качеством приготовленных блюд ежедневно осуществляется администрацией ДОУ. Нормы питания по продуктам выполняются. Доставка качественных продуктов производится своевременно и в полном объеме. Пищевой блок ДОУ оснащен технологическим и холодильным оборудованием, работают опытные квалифицированные повара.

Так же в соответствии с требованиями СанПин соблюдается и питьевой режим в течении дня: заключен договор на поставку бутилированной воды (бесплатно для родителей).

Взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ

Коллектив педагогов ДОУ продолжал планомерно вовлекать семьи воспитанников в образовательный процессу ДОУ: проводятся родительские собрания, групповые собрания, на которых затрагивались актуальные вопросы современного дошкольного образования, а также, вопросы развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Для родителей вновь поступающих детей ежегодно в мае проводится день открытых дверей.

Традиционно семьи воспитанников привлекаются к участию в совместной деятельности во время праздников и развлечений, в творческих выставках, конкурсах и акциях. Для выяснения оценки деятельности детского сада и получения информации о запросах и ожиданиях родителей проводилось анкетирование.

В этом году состоялся плановый социологический опрос на тему «Удовлетворенность деятельностью дошкольной организации за 2017-2018 учебный год».

Впервые опрос проводился непосредственно родителями наших воспитанников. Опрашивающим для анкетирования родителей воспитанников ДОУ были предложены листы с 2-3 вопросами анкеты, оценивающие по показателям удовлетворенности деятельность коллектива детского сада.

Всего опрос состоял из 14 вопросов, и родителям предлагалось ответить на любые из предложенных вопросов. Ответы заносились по 5 балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, ниже среднего и неудовлетворительно.

В социологическом опросе приняли участие около 80 родителей. В основном они отвечали на 2-3 вопроса из предложенных, некоторые ответили на 5-6 вопросов анкеты.

На 5 вопросов анкеты были получены 100% ответы с результатом «отлично»:

1. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг детским садом?

2. Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?

3. Доступно ли Вам взаимодействие с администрацией ДОУ, педагогами ДОУ по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет?

4. Удовлетворены ли Вы наличием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся?

5. Готовы ли Вы рекомендовать детский сад родственникам и знакомым?

Из обобщенных результатов социологического опроса можно сделать следующие выводы:

Большинство родителей (84%) удовлетворены деятельностью детского сада за прошедший 2017-2018 учебный год.

Ответов «ниже среднего» и «неудовлетворительно» - нет ни по одному из показателей опроса.

Анализ обращений родителей

	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во	% (от общего кол-ва семей)	Кол-во	% (от общего кол-ва семей)	Кол-во	% (от общего кол-ва семей)
Общее количество обращений	-	-	-	-	-	-
Тематика жалоб	-	-	-	-	-	-

Систематически ведется информационная и просветительская работа на сайте ДООУ.

С целью повышения эффективности работы с родителями по воспитанию детей необходимо продумать работу по переходу каждого воспитателя на дифференцированный подход к семье. На это нацелена реализация инновационного проекта «Одаренный ребенок». Итогом данной работы коллектив видит разработку и апробацию модели организации творческого взаимодействия с семьями воспитанников и создание единого образовательного пространства ребенок – семья – педагог, как качественного механизма развития ребёнка от 2 до 6 лет.

Перспективы развития:

Систематически обновлять информационные стенды в холлах ДООУ и групповых ячейках с актуальной информацией о деятельности воспитанников группы, ДООУ.

Продолжать знакомить родителей с актуальной информацией о жизнедеятельности учреждения посредством сайта ДООУ, социальных интернет-сетей.

Продолжать оказывать своевременную психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощи детям в ДООУ.

Продолжать создавать условия в ДООУ для организации обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Продолжать систематически организовывать и проводить в учреждении разнообразные конкурсы и творческие выставки воспитанников, совместно с родителями и педагогами.

Активнее вовлекать воспитанников (вместе с родителями) к участию в детских образовательных и творческих конкурсах, результаты участия – доводить до сведения всех детей и родителей группы.

Социальная активность и социальное партнерство

В 2017-2018 учебном году коллектив ДООУ продолжил плодотворное творческое сотрудничество с образовательными и социальными организациями нашего города.

<i>Организация</i>	<i>Содержание работы</i>
Комитет по образованию	Управление и координация функционирования ДООУ
МДООУ- детские сады г. Называевск	Совместное проведение праздников, фестивалей, семейных стартов, городских методических объединений, экологического марафона, взаимопосещение.

Называевская гимназия	Составлен план совместной работы (взаимопосещение, открытые уроки, совместные родительские собрания, экскурсии, работа по реализации задач программы развития учреждения, преемственности ОУ)
Детская поликлиника	Ежегодная диспансеризация, консультации врачей, прививки
Детская библиотека	Посещение, экскурсии, мастер-классы
БОУ ДПО ИРООО	Повышение профессиональной подготовки кадров, аттестация

Проблемы:

- Отдаленная расположенность ДООУ от спортивных учреждений.
- Затрудненность выхода/выезда воспитанников ДООУ за пределы детского сада.

Перспективы развития

- Продолжить социальное партнерство с медицинскими и образовательными учреждениями города
- Выйти на контакт с сотрудниками Школы искусств и детского Дома творчества, заключить договор о творческом сотрудничестве.

Обеспечение безопасности

В ДООУ действует контрольно-пропускной режим. Охрана учреждения в дневное время осуществляется сотрудниками ДООУ: воспитатели второй младшей группы. В ночное время дежурит сторож.

Установлена оперативная связь с пожарной службой, УВД, МЧС. В 2017-2018 году были произведены работы по укреплению обеспечения безопасности жизнедеятельности в ДООУ:

- для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДООУ оборудовано системой внешнего видеонаблюдения по периметру здания ДООУ – 4 видеокамеры
- Видео-камера в холле 1 этажа
- Автоматической пожарной сигнализацией
- Кнопкой тревожной сигнализации.
- Обеспечено средствами пожаротушения (огнетушителями).
- Имеется ограждение по периметру участка.
- Имеются планы эвакуации при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.
- Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
- Имеется паспорт безопасности

Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения ЧС. С воспитанниками систематически проводятся специальные беседы, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к правилам безопасного поведения.

ДООУ оборудовано мебелью, соответствующей возрастным особенностям воспитанников.

2.3. Анализ оценки потенциала развития

Выводы. Основные проблемы и перспективы развития.

Перед коллективом ДООУ на 2013-2016 год были поставлены:

Стратегическая цель программы: *Переход к новому качеству образования и воспитания детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования*

Задачи:

- Организация деятельности по повышению технологической культуры педагогов и формирование ключевых компетенций дошкольников в условиях интеграции усилий семьи и детского сада в соответствии с ФГОС.
- Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и здоровье сбережения детей.
- Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, вариативных форм дошкольного образования в ДОУ;
- Формировать оценку качества образования с учётом новых требований;
- Совершенствовать и обновлять систему взаимодействия с семьями воспитанников;
- Внедрять информационные технологии в образовательный и управленческий процесс.

Данные задачи решались коллективом ДОУ:

На основе современной концепции дошкольного воспитания:

- ФЗ
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
 - В соответствии с документами детского сада:
 - Уставом ДОУ (Приказом Комитета по образованию Называевского муниципального района Омской области от 04 августа 2015 г. № 34);
 - Лицензии на осуществление образовательной деятельности (обновлена 9 декабря сентября 2016 г.)
 - Приказами, локальными актами, положениями ДОУ.

В соответствии с требованиями и нормами СанПин через разнообразные формы работы как с педагогами, так и в совместной образовательной деятельности педагогов, воспитанников и семей воспитанников ДОУ.

ВЫВОД: На основе проблемного анализа итогов жизнедеятельности МБДОУ «Называевский детский сад №2» за 2017-2018 учебный год делаем вывод, что задачи, поставленные перед коллективом педагогов ДОУ - выполнены полностью.

Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов:
 - Прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
 - Наличие собственных методических разработок у отдельных педагогов.
 - Трансляция собственного опыта педагогами ДОУ на муниципальном, региональном уровнях.
 - Систематическое участие педагогов и воспитанников ДОУ в педагогических конкурсах разных уровней.
2. Стабильно положительные результаты мониторинга образовательного процесса.
3. Приведение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Пополнение материально-технической базы.
5. Активное участие родителей в жизнедеятельности детского сада.

Проблемы: 1 педагог ДОУ имеет педагогическое, но не дошкольное образование и нуждается в получении профессиональной переподготовке по специальности «Педагогика дошкольного образования». Отдаленная расположенность ДОУ от спортивных учреждений.

Для успешного решения задач необходимо:

1. Создать рабочие программы воспитателей на все возрастные группы ДОУ.
2. Реализовать программы дополнительного образования
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации и руководства детским проектированием.
4. Продолжить работу «Школы молодого воспитателя» в ДОУ.

5. Продолжать активно принимать участие в методической работе ДООУ и города Называевск, в профессиональных конкурсах и конференциях Продолжить обучение педагогов ДООУ на курсах повышения квалификации
6. Обучение педагогов, нуждающихся в профессиональной переподготовке по специальности «Педагогика дошкольного образования»;
7. Прохождение педагогами ДООУ процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационные категории.
8. Распространение педагогами собственного педагогического опыта через сайт ДООУ <http://ds2.naz.obr55.ru>, консультационный центр - рип-инко (новости), другие образовательные ресурсы
9. Создание педагогами собственных интернет-сайтов.
10. Продолжить работу по профилактике заболеваемости.
11. Продолжать вовлекать родителей в образовательный процесс ДООУ с помощью разнообразных форм работы, организации анкетирования, опросов, конкурсов на сайте ДООУ.
12. Продолжить развитие предметно-пространственной среды и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.

3. Концепция развития ДООУ

Концепция развития системы дошкольного образования основывается на праве каждого ребёнка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Создание равных условий всестороннего и гармоничного развития каждого ребёнка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

К основам развития ребёнка на этапе дошкольного детства относятся:

культурно-исторический подход, при котором в ОУ создаются оптимальные условия для позитивной социализации;

системно-деятельностный подход, осуществляется в специфических для детей данной группы формы, прежде всего в форме игры;

личностный подход, реализуется только в том случае, если учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка, при этом сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования.

3.1. Модель педагога детского сада (как желаемый результат)

Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада. Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов учреждения с детьми, мы пришли к выводу, что большинство из них (89%), приняли новую тактику общения - субъект - субъектное отношение, основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития. Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат):

1. Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;

- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей на занятии, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала. Широко практикует активные формы обучения;
- реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

2. *Проявление организационно-методических умений:*

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3. *Личностные качества педагога:*

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью; тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- креативен;
- воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;
- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

3.2. Модель выпускника ДОО (как желаемый результат)

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком. Дошкольное образование

призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования.

Владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

Обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

Развита крупная и мелкая моторика; ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

Проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Миссия образовательного учреждения заключается в создании оптимальных условий для обеспечения качественного образования и развития воспитанников в соответствии с современными требованиями в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

3.3.Имиджевая характеристика развития ДОО в системе образования.

Стабильная работа сайта ДОО и информационная открытость существенно упрощает работу и доступ к информационным источникам о функционировании учреждения у участников образовательных отношений. Стремление родителей попасть именно в ДОО «Назыбаевский детский сад №2» только подтверждает устойчивый позитивный имидж среди других учреждений.

Сложившаяся положительная имиджевая ситуация отражает такие компоненты, как:

неизменно высокое качество образовательной услуги (чёткое понимание целей образования и воспитания, высокий процент успешной адаптации выпускников ДОО к школе, формирование здорового образа жизни, связь учреждения с многообразными социальными институтами);

эффективная организационная культура образовательного учреждения, включающая нормы, ценности, философию управления и специфику поведения коллектива в целом;

чёткое определение педагогическим коллективом миссии и концепции образовательного учреждения;

комфортность среды образовательной организации (благоприятный социально-психологический климат в коллективе и с другими участниками образовательных отношений);

положительно воспринимаемый стиль образовательного учреждения.

3.4.Цели и задачи развития

Цели Программы:

- Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
- Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.
- Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, на успешную социализацию детей обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Ключевыми задачами Программы являются:

- Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с особенностями развития за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
- Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов МБДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы посредством «эффективного контракта».
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.
- Создать взаимовыгодное социальное партнерство с учреждениями разного уровня для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Цели развития дошкольного образовательного учреждения на период с 2018 по 2022 годы подразделяются на инвариантную и вариативную.

Инвариантной целью развития учреждения как части системы образования Называевского района выступает эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, изложенными в следующих документах:

- Государственная программа Омской области "Развитие системы образования Омской области" утвержденная постановлением Правительством Омской области от 15 октября 2013 г. N 250-п (с изменениями на 11 июля 2018 года);
-

Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим направлениям работы:

- обеспечение доступности образования;

- обеспечение качества образования;
обеспечение эффективной работы дошкольной образовательной организации.

Достижение инвариантной цели развития учреждения будет осуществляться в форме реализации Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МДОУ - детского сада № 9 «Семицветик» г.о. Серпухов, парциальных программ и с учётом специфики работы дошкольной образовательной организации программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и основных мероприятий по реализации Программы. Вариативная цель развития образовательной организации направлена на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

4. Механизмы реализации программы

4.1. Уровни реализации Программы

<i>Наименование уровня реализации</i>	<i>Контингент</i>
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы ДОУ, воспитатели группы, родители воспитанники групп
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация ДОУ, родительский комитет и др.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта г. Называевск
Административный уровень	Комитет по образованию

4.2. Основные мероприятия по реализации Программы

п/п	Концептуальные направления развития	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1	Управление качеством дошкольного образования	Создание условий для образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в	2018-2022	Использование метода проектов; Разработка плана преемственности ДОО со школой; Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей; Создание условий для воспитания и развития детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО. Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка с ОВЗ в условиях образовательной деятельности ДОУ, создание индивидуальных образовательных маршрутов; Создание предметно-

		школе.		пространственной развивающей и социокультурной среды в соответствии с ФГОС ДОО
2	Программное обеспечение, методики, технологии	Реализация ООП ДО; Внедрение вариативных дополнительных образовательных программ; Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс; Внедрение здоровьесберегающих технологий	2018-2022	- Создание условий для внедрения инновационных образовательных, информационных, здоровьесберегающих технологий; - Методическое обеспечение ООП ДОО; - Разработка индикаторов реализации ООП ДОО; - Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками с ОВЗ.
3	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2018-2022	- Создание условий для освоения информационных технологий; - повышение квалификации педагогов на курсах; - Создание электронных документов в образовании (планирование, мониторинги, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и т.д.) - Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками - систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио. - организация эффективного сетевого взаимодействия
4	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях	2018-2022	Разработка индивидуального образовательного маршрута
5	Укрепление материально - технической базы ДОУ	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим	2018-2022	Разработка рекомендаций по проектированию предметнопространственной среды в разных возрастных группах

		особенностям детей		
6	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры ЗОЖ	2018-2022	- Применение современных здоровьесберегающих технологий; - Создание системы оздоровительной работы
7	Кадровая политика	Повышение профессионального уровня педагогов посредством вариативных форм обучения; Привлечение социальных партнеров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»; - Повышение мотивации педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности. Аттестация педагогических работников.	2018-2022	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических) Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении; - Проведение самоанализа - Разработка плана повышения квалификации педагогов, профессиональной переподготовки; - Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников; - Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.) - Использование дистанционных образовательных технологий; - Использование корпоративного обучения; - Создание системы повышения педагогической мотивации сотрудников; - Аттестация педагогических работников на соответствие с занимаемой должностью и на установление квалификационных категорий.
8	Общественное самоуправление	Решение вопросов обеспечения образовательного	2018-2022	- Организация Совета родителей

		процесса участниками образовательных отношений		
9	Взаимодействие с родителями	-Вовлечение родителей в решение вопросов развития образовательного учреждения формами общественного самоуправления; - участие родителей в общественной жизни ДОУ	2018-2022	- Активизация работы родительских активов - Использование нетрадиционных форм работы с родителями
10	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта; здравоохранения, общественными организациями и т.д. - Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера	2018-2022	Называевская гимназия - экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок - Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс. Детская библиотека - экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах - обогащение познавательной сферы Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности. Городской музей - экскурсии с целью формирования и развития культурных процессов у детей, приобщения к истории города. Детская поликлиника - профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия - снижение числа пропусков детьми по болезни. Заключение договоров о сотрудничестве; - разработка и внедрение модели организации сетевого взаимодействия ОУ с партнерами

4.3.Индикаторы и результаты развития

Об успешности развития МБДОУ – «Называевский детский №2» можно будет судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения качества образования по показателям, определенным в «дорожной карте» и показателям оценки эффективности работы учреждения.

4.3.1. Показатели достижения инвариантной цели развития ДОУ

<i>n/n</i>	<i>Показатель эффективности деятельности ОУ</i>	<i>Критерий эффективности</i>	<i>Исходное значение показателя</i>	<i>2022 г</i>
1	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	Полнота реализации основной образовательной программы ДО	100 %	100 %
2	Достижение целевых показателей развития по приоритетному направлению «Умная социальная политика» в рамках исполнения Указов Президента	Доля средней заработной платы педагогических работников дошкольных организаций к средней заработной плате по МР	100 %	100 %
3	Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ	Отсутствие предписания надзорных органов	0	0
		Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	0	0
4	Обеспечение высокого качества обучения	Доля воспитанников - участников и призеров конкурсов на городском, региональном, федеральном, международном уровнях	85%	100%
5	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами (Отсутствие педагогических вакансий)	100%	100%
		Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет)	90%	100%
6	Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Наличие программ развития спортивной инфраструктуры ОУ	нет	да
		Охват воспитанников (в процентах от общего количества) занятиями в	нет	25%

		кружках, секциях спортивной направленности		
7	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг технической направленности	Наличие программ дополнительного образования технической направленности	0	25%
8	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: -наличие АПС -наличие КТС -наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре -обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания	100%	100%
	Обеспечение антитеррористической защищенности ДОУ	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности	100%	100%
	Создание системы общественного управления	Удовлетворенность социума качеством информационной открытости МБДОУ (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ, ведение социальных сетей...)	80%	100%

4.3.2. Показатели достижения вариативной цели развития ДОУ

Реализация поставленных задач по достижению вариативной цели развития ДОУ будет осуществляться в форме инновационных подпрограмм:

- «Качество образования» (Приложение №1)
- «Ребёнок» (Приложение № 2)
- «Управление» (Приложение № 3)
- «Здоровье» (Приложение № 4)
- «Кадры» (Приложение № 5)
- «Безопасность» (Приложение № 6)
- «Законные представители воспитанников» (Приложение № 7)
- «Развитие инфраструктуры» (Приложение № 8)
- «Социальное партнерство» (Приложение № 9)

4. Управление и отчётность по Программе развития

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы:

- обеспечение эффективной работы организации;
- обеспечение качества и доступности образования;
- удовлетворение запросов субъектов образовательной деятельности.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Управляющий совет и Педагогический совет МБДОУ «Называевский детский сад №2» с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте ДОУ в виде публичного доклада и результатов самообследования.

6. Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития МБДОУ «Называевский детский сад №2» будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования бюджетных средств.

Подпрограмма «Качество образования»

Цель: создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ «Называевский детский сад №2» требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС.

Задачи:

1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ	2018 - 2019	Заведующий	Без финансирования	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги
Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	2018 - 2019	Заведующий, педагоги ДОУ	Без финансирования	Внесение дополнений к Образовательной программе дошкольного образования
Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования	2018 - 2019	Заведующий, педагоги ДОУ	Без финансирования	Система комплексного мониторингового исследования
Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в	2018 - 2019	Заведующий, педагоги ДОУ	Без финансирования	Система планирования

соответствии с реализуемой программой				
Разработка комплексно-тематического плана психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий	2018 - 2019	Заведующий, педагоги ДОУ	Без финансирования	Система комплекснотематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий
Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2018 - 2019	Заведующий, педагоги ДОУ	Без финансирования	Система взаимодействия
Информация образовательного процесса в ДОУ: создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.); систематизация и хранение исследовательских и проектных работ.	2018 - 2019	Заведующий, педагоги ДОУ	Без финансирования	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования

Подпрограмма «Ребёнок»

Цель: создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.

Задачи:

1. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребенка, его комфортного пребывания в МБДОУ.
2. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования.
3. Обеспечение индивидуальной поддержки детям – инвалидам и детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.
4. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Объем финансирования</i>	<i>Планируемый результат</i>
Корректировка содержания образовательной программы с учетом нормативных требований в сфере образования в РФ	на 01.09. ежегодно	Заведующий	Без финансирования	Новый качественный уровень образовательной программы
Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования	2018 - 2019	Заведующий, педагоги ДОУ	Без финансирования	Программа комплексного мониторингового исследования
Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	На 01.06. ежегодно	Заведующий	Без финансирования	Статистические данные
Совершенствование	2018 - 2022	Заведующий,	Финансирование	Образовательное

предметно развивающей среды: оборудование групповых помещений кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	- и	заведующий по АХЧ, воспитатели ДОУ	за бюджетных средств	пространство, соответствующее требованиям СанПиНа, программе МБДОУ, ФГОС, возрастным и индивидуальным особенностям детей	
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: курсовая подготовка; участие в работе объединений педагогов разного уровня.		2018 - 2022	Заведующий, педагоги ДОУ	Без финансирования	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме
Информатизация образовательного процесса: включение ИКТ в образовательный процесс	- в	2018 - 2022	Заведующий, педагоги ДОУ	Без финансирования	Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса

Подпрограмма «Управление»

Цель: Модернизировать систему управления ДОО в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

Задачи:

1. Развитие общественного управления в МБДОУ.
2. Обеспечение открытости деятельности МБДОУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур.
3. Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность МБДОУ. Создание условий для открытости МБДОУ в информационном пространстве.
4. Совершенствование процесса взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей МБДОУ с социальными партнерами города.
5. Формирование положительного имиджа ДОО за счет реализации программы брендинга.

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Объем финансирования</i>	<i>Планируемый результат</i>
Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОО	В течение отчетного периода	Заведующий	Без финансирования	Статистические данные
Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	В течение отчетного периода	Заведующий	Без финансирования	Документация ДОО
Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, внебюджет, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования)	2018-2022 (ежегодно)	Заведующий	В соответствии с финансированием бюджетных организаций	Увеличение материально-технической базы ДОО
Расширение участия общественных форм в управлении учреждением:	2018-2022	Заведующий	Без финансирования	Эффективно действующая стабильная система управления

расширение полномочий Управляющего Совета; участие в разработке и реализации социальных педагогических проектов				учреждением
Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОУ).	2018-2022	Заведующий, педагоги ДОУ	Без финансирования	Повышение качества образовательного процесса. Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ДОУ
Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2018-2022	Заведующий	Без финансирования	Качественное предоставление оказываемых услуг
Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	2018-2022	Заведующий	Без финансирования	Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников МДОУ.
Создание компьютерного банка инновационной деятельности ДОУ	2018-2022	Заведующий	Без финансирования	Комплектование и подбор материалов
Составление новой Программы развития МДОУ	2021-2022	Заведующий	Без финансирования	Программа Развития ДОУ

Подпрограмма «Здоровье»

Цель: совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами города)	2018-2022	Заведующий, медицинская сестра	Без финансирования	Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе
Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: оформление информационных стендов для родителей в группах и на сайте ДООУ организацию совместных мероприятий с родителями: экскурсии выходного дня; спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»; Дни Здоровья	2018-2022	Заведующий, педагоги ДООУ, медицинская сестра	Без финансирования	Систематическое обновление предоставляемого материала. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни
Обучение на курсах повышения квалификации	2018-2022	Заведующий, педагоги ДООУ	Без финансирования	Повышение педагогами своего профессионального уровня
Сопровождение страничек на сайте учреждения и в социальных сетях: Оздоровительная деятельность ДООУ	2018-2022	Заведующий	Без финансирования	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и	2018-2022	Заведующий, педагоги ДООУ, медицинская сестра	Без финансирования	Рабочие планы педагогов ДООУ

здоровьеформирующей направленности.				
-------------------------------------	--	--	--	--

Приложение № 5.

Подпрограмма «Кадры»

Цель: обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов МДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы.

Задачи:

1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию.
2. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Объем финансирования</i>	<i>Планируемый результат</i>
Мониторинг профессиональной компетенции для выявления актуального уровня и определения возможных актуальных путей	2018-2022 (ежегодно)	Заведующий	Без финансирования	Совершенствование работы педагогического персонала
Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров ДОУ. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации. Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников и	2018-2022	Заведующий	Без финансирования	Рост профессионального и педагогического мастерства педагогов ДОУ. Повышение имиджевой характеристики ДОУ.

родителей МДОУ; Обучение педагогов по вопросам введения в действие ФГОС (на курсах повышения квалификации, проблемных семинарах, через обмен педагогическим опытом); Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ДОУ в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет				
1. Повышение престижа профессии педагога. Участие педагогов ДОУ в городских, международных мероприятиях и конкурсах. 2. Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности	2018-2022	Заведующий	Без финансирования	Повышение престижа профессии педагога. Повышение качества педагогической деятельности

Подпрограмма «Безопасность»

Цель: Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в МБДОУ, безопасное функционирование МБДОУ.

Задачи:

1. Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.
2. Создание безопасных условий труда для сотрудников МБДОУ.

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Объем финансирования</i>	<i>Планируемый результат</i>
Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика БДД. Регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ; Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС. Проведение с работниками ДОУ учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС. Корректировка памяток, рекомендаций по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС. Провести проверку	Постоянно	Ответственный по безопасности	Без финансирования	Безопасное пребывание воспитанников и сотрудников в ДОУ; правильное ведение документации; Проведены эвакуационные мероприятия. Сформированы навыки правильных действий при пожаре, теракте, ЧС. Введены в действие памятки по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС; Наличие средств пожаротушения

первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ.				
Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности	Постоянно	Ответственный по безопасности	Без финансирования	Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения
Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций	Постоянно	Ответственный по безопасности	Без финансирования	Выполнение должностных инструкций
Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по безопасности	Постоянно	Ответственный по безопасности	Без финансирования	Повысилась родительская компетентность
Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки	2018-2022	Ответственный по безопасности	Без финансирования	Безопасность детской площадки
Внесение изменений в Паспорт дорожной безопасности	Ежегодно	Заведующий	Без финансирования	Наличие паспорта
Обучение на курсах повышения квалификации	2018-2022	Ответственный по безопасности	Без финансирования	Наличие обученных специалистов по ОТ, пожарной безопасности, электробезопасности

Подпрограмма «Законные представители воспитанников»

Цель: Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.

Задачи:

1. Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка.
2. Вовлечение семьи в образовательный процесс МБДОУ.
3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Объем финансирования</i>	<i>Планируемый результат</i>
Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	2018-2022 (ежегодно)	Заведующий	Без финансирования	Установление контакта с родительской общественностью. План работы с родителями
Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями: Семинар - практикум консультации круглый стол	2018-2022 (ежегодно)	Заведующий	Без финансирования	Повышение компетентности педагогических кадров в соответствии с последними достижениями педагогической науки и практики
Оформление информационных стендов для родителей в холлах и группах МБДОУ: «Для вас, родители»	2018-2022 постоянно	Заведующий, педагоги ДОУ	Без финансирования	Информированность родителей о работе ДОУ
Организация совместных мероприятий с родителями: экскурсии выходного дня Спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья», Дни Здоровья	2018-2022 (ежегодно)	Заведующий, педагоги ДОУ	Без финансирования	Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи
Обучение на курсах повышения квалификации	2018-2022 (по графику)	Заведующий, педагоги ДОУ	Без финансирования	Повышение компетентности педагогических кадров
Обновление информации на сайте учреждения	2018-2022 (постоянно меняется)	Заведующий, педагоги ДОУ, ответственный за сайт	Без финансирования	Информированность родителей о работе ДОУ

Привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	2018-2022 (ежегодно)	Заведующий, педагоги ДОУ	Без финансирован ия	Активизация родительской позиции
--	-------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------------------

Подпрограмма «Развитие инфраструктуры»

Цель: Обеспечить формирование качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ

Задачи:

1. Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы
2. Привлечение внебюджетных средств для развития предметно-пространственной среды.

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Объем финансирования</i>	<i>Планируемый результат</i>
Приобретение игрушек	2018-2022 (ежегодно)	Заведующий, завхоз	Финансирование по статье учебные расходы	Повышение качества образовательной деятельности ДОУ
Приобретение канцелярских товаров для учебного процесса	2018-2022 (ежегодно)	Заведующий, завхоз	Бюджетное финансирование	Повышение качества образовательной деятельности ДОУ
Обеспечение методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2018-2022 (ежегодно)	Заведующий, завхоз	Бюджетное финансирование	Повышение педагогической компетентности педагогических работников ОО и качества образования
Завоз песка в песочницы	2018-2022 (ежегодно)	Заведующий, завхоз	Бюджетное финансирование	СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Подпрограмма «Социальное партнерство»

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Разработка системы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров.

2. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Объем финансирования</i>	<i>Планируемый результат</i>
РМЦ Называевского МР - Повышение квалификации педагогических кадров, участие в методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства, обмен передовым педагогическим опытом	2018-2022	Заведующий	Без финансирования	Повышение педагогической компетенции педагогов
Детская поликлиника: Медицинские осмотры; - профилактика заболеваний; - оказание первой медицинской помощи; - проведение профилактических прививок; анализ состояния здоровья детей; разработка и реализация планов оздоровления воспитанников	2018-2022	Заведующий, медицинская сестра	Без финансирования	Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении. Снижение заболеваемости.
БОУ ДПО ИРООО: Повышение	2018-2022	Заведующий, педагоги ДОУ	Без финансирования	Повышение педагогической

квалификации педагогических кадров, семинары, конференции			ния	компетенции педагогов. Проекты. Презентации
Детская библиотека: Экскурсии, беседы, совместные мероприятия, конкурсы для детей	2018-2022	Заведующий, педагоги ДОУ	Без финансирования	Выставки рисунков Реализация проектов. Договор о сотрудничестве.
МБОУ «Называевская гимназия»: Экскурсии, посещение выставок, концертов	2018-2022	Заведующий, педагоги ДОУ	Без финансирования	Осуществление совместной деятельности в области образования, воспитания и развития детей при подготовке к обучению в школе с целью реализации единой линии развития, преемственности в содержании образования. План совместной работы.
Музей: Экскурсии, мастер-классы	2018-2022	Заведующий, педагоги ДОУ	Без финансирования	Осуществление совместной деятельности в области образования, воспитания и развития детей при подготовке к обучению в школе. Договор о сотрудничестве