

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ЗА 2021- 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Называевский
детский сад №2» Омской области**

Пояснительная записка

Публичный отчет МБДОУ «Называевский детский сад №2» содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год. Материалы доклада наглядно представляют деятельность ДОУ по решению задач текущего учебного года. Основная **цель** публичного доклада ДОУ - создание новых форм взаимодействия детского сада с социальными партнерами в условиях перехода к государственно-общественному управлению.

Задачи публичного доклада:

- Обеспечить прозрачность функционирования образовательного учреждения;
- Информировать потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности;
- Проанализировать деятельность дошкольного учреждения за текущий учебный год;
- Разработать стратегию и тактику развития ДОУ на следующий учебный год

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательного учреждения, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с укладом детского сада и его традициями, сориентироваться в особенностях образовательного процесса. Доклад включает в себя текстовую часть по разделам, приложения с таблицами и комментариями к ним, выводы о реализации образовательной программы, о нерешенных проблемах и путях их преодоления.

Структура анализа деятельности содержит следующие разделы:

1. Общие сведения.

- Информационная справка
- Состав воспитанников по возрастам и группам /комплектование
- Структура управления ДОУ

2. Анализ реализованных задач работы МБДОУ за 2020 - 2021 учебный год.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

- Кадровое обеспечение
- Достижения педагогического коллектива
- Финансовое обеспечение
- Режим функционирования учреждения.

4.Реализация образовательной программы

- Характеристика содержания образования
- Система мониторинга реализации образовательной программы
- Достижения воспитанников учреждения
- Реализация мероприятий по введению ФГОС ДО
- Укрепление материально-технической базы учреждения

5.Основные задачи на 2020 – 2021 учебный год

Перспективы развития

Вопросы, замечания и предложения по публичному отчету ДОУ следует направлять по электронному адресу e-mail: mbdou_det.sad_2@mail.ru

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ



ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Называевский детский сад № 2» Омской области

Год основания детского сада: 1965 г.

Учредитель: Комитет по образованию Называевского муниципального района

Юридический адрес: 646104 Омская область, г. Называевск, ул. Мира, 10

Адрес сайта в интернете: <http://ds2.naz.obr55.ru>

Адрес электронной почты: mbdou_det.sad_2@mail.ru

ФИО руководителя: Грובה Евгения Федоровна

Лицензия: В настоящее время детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно Лицензии № 0001525 серия 55Л01 регистрационный № 216-п выданной 9 декабря 2016 г.

Устав: Устав МБДОУ «Называевский детский сад № 2» Омской области утвержден приказом Комитета по образованию Называевского муниципального района Омской области от 04 августа 2015 года №34

Управление детским садом: Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий (далее – руководитель), назначаемый на должность и освобождаемый от должности управлением образования Называевского муниципального района, в порядке, установленном нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления города Называевска. Руководитель действует на основе законодательства Российской Федерации, настоящего Устава и трудового договора и должностной инструкции. В соответствии с уставом ДОУ, органами государственного-общественного управления являются: Управление образования, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Детский сад строит работу на основе нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании в РФ»
- ФГОС ДО
- Устав детского сада
- Программа развития ДОУ 2018-2022 гг.
- ООП детского сада
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности
- Трудовой кодекс РФ
- Локальными актами МБДОУ «Называевский детский сад №2»

Экономические и социальные условия территории нахождения:

Детский сад расположен в экологически чистом районе. Образовательное учреждение имеет благоприятное социально-культурное окружение: МБОУ «Называевская гимназия», МБДОУ «Называевский детский сад № 1», Парк культуры и отдыха, часовня.

Недалеко находятся: библиотека, дом культуры, детская поликлиника. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, просветительской работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

МБДОУ «Называевский детский сад № 2» работает в 12 часовом режиме (07.30- 19.30), пятидневной рабочей недели (понедельник – пятница, выходные дни – суббота, воскресенье). Дополнительные рабочие и выходные дни устанавливаются законодательством правительства РФ и Омской области.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ

Детский сад рассчитан на четыре группы. В МБДОУ на период 2020-2021 учебного года функционировало пять групп для детей от 2 до 7 лет: четыре группы полного дня и одна группа кратковременного пребывания (мобильная группа), в которую ходят дети не имеющие возможность посещать детский сад.

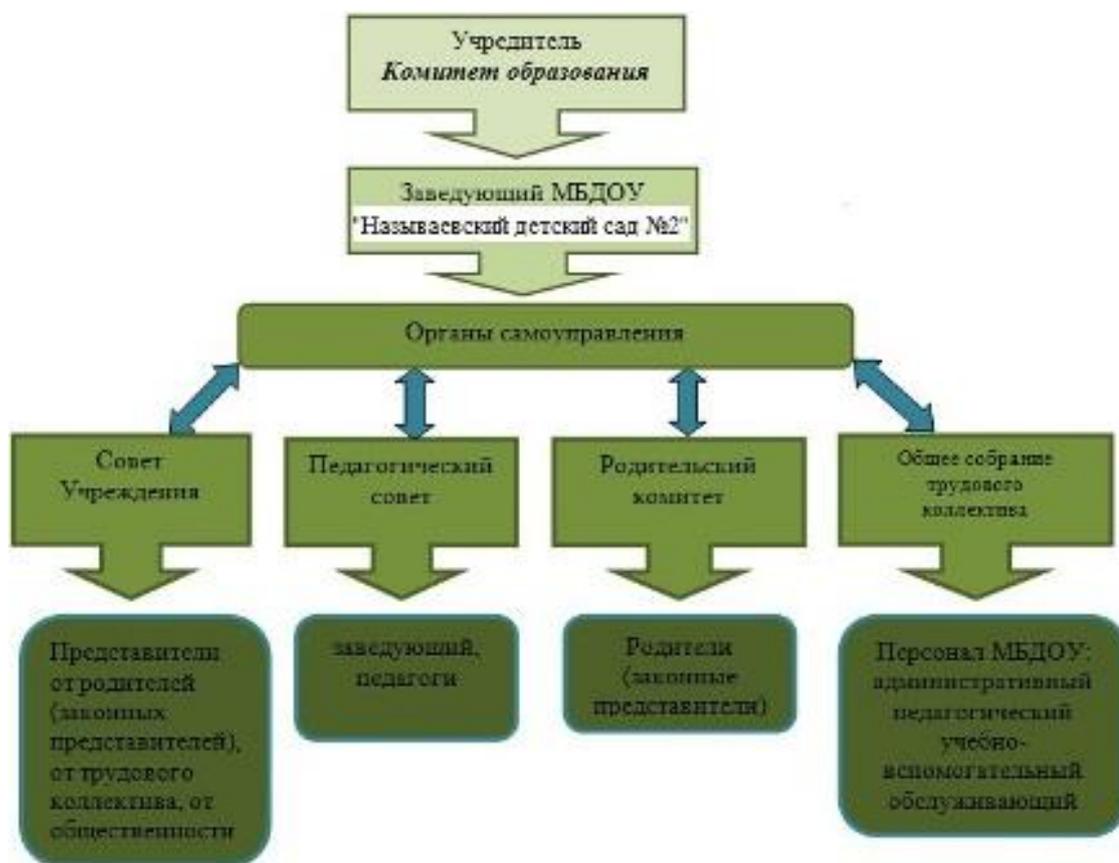
Списочный состав воспитанников на 01.05.2021 г.

группа	мальчики	девочки	Всего
ГКП (2-7 года)	21	28	49
1 младшая (2-3 года)	10	11	21
2 младшая (3-4 года)	9	13	22
Средняя (4-5 лет)	9	11	20
Старшая (5-6 лет)	8	15	23
Итого:	57	78	135

Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября в соответствии с электронной базой данных очередников. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. В течение года проводится доукомплектование (по мере необходимости) Учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп (СанПиН). Прием детей осуществляется на основании направления Комитета по образованию, медицинского заключения, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей) и письменному заявлению родителей (законных представителей).

Основная цель деятельности МБДОУ «Называевский детский сад №2» (далее ДОУ): организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Структура управления ДОУ



В соответствии Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ формами самоуправления образовательного учреждения является совет учреждения, общее собрание, педагогический совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления ОУ и их компетенция определяются уставом ОУ. В состав Совета учреждения входят: администрация и работники ДОУ, родители. Совет учреждения является рабочим постоянно действующим органом. На заседаниях рассматриваются такие вопросы: организация оздоровления детей, благоустройство территории и участков детского сада, проведение Дней открытых дверей и Дней здоровья, праздников, антитеррористической защищенности, подготовка к летней оздоровительной кампании и другие.

Проблемы: преобладание административных методов управления, недостаточная гибкость и динамичность, слабая дифференциация уровней управления, формальная включенность педагогов в реальное управление учреждением

2. АНАЛИЗ РЕАЛИЗОВАННЫХ ЗАДАЧ МБДОУ ЗА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД



Основной целью работы ДОУ на 2020-2021г.г. была:
Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка

Задачи на 2020-2021г:

№	Задача	Направление работы	Фактический результат
1.	Продолжать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.	<ul style="list-style-type: none">- использование эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников;- овладение дошкольниками спортивными и подвижными играми с правилами;- разработка и реализация проекта физкультурно-оздоровительной деятельности через кружковую работу;- повышение индекса здоровья и снижение количество случаев заболеваемости детей.	<ul style="list-style-type: none">- созданы образовательные проекты направленные на укрепление и охрану здоровья детей;- разработан и реализован здоровьесберегающий проект «Здоровые дети – здоровая семья».- проведен педагогический совет по вопросу «Использование современных технологий в развитии детей дошкольного возраста, реализация эффективных форм оздоровления и физического воспитания»- проведены методические семинары на тему «Основные аспекты сохранения и укрепления здоровья детей в рамках сотрудничества с родителями», «Жить здорово!»;- разработан и реализован план по организации здоровьесберегающей среды в ДОУ;

			<ul style="list-style-type: none"> - Родительский всеобуч: памятки для родителей «Оздоровительные игры для часто болеющих детей», практикум для родителей старшей группы «Сохраним здоровье смолоду!», - Проведены спортивные мероприятия, физкультурные досуги и развлечения с детьми, как эффективные формы физического развития дошкольников: «Моя родина – моя страна!», «Зимние забавы», «День защитника Отечества», (совместно с родителями), «Космическая одиссея» «Наш любимый детский сад»; - использование эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников; - овладение дошкольниками спортивными и подвижными играми с правилами; - разработка и реализация проекта физкультурно-оздоровительной деятельности через кружковую работу; - повысили индекс здоровья на 0,5% , снизили количество случаев заболеваемости детей на 0,2%;
2.	<p>Обеспечить развитие кадрового потенциала в условиях развития единого образовательного стандарта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - прослеживается положительная динамика по результатам независимой оценки по основным направлениям деятельности на разных уровнях в части продвижения в рейтинге ДОУ; - педагоги детского сада Стали призером 1 степени «Воспитатель года – 	<ul style="list-style-type: none"> - использовались активные формы методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»; - педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства; - была апробирована

		<p>2021»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличена на 10% доля педагогов, повысивших квалификацию, 33% педагогов прошли процедуру аттестации на основе требований профессионального стандарта (соответствие занимаемой должности); - 1 педагога прошел курсы повышения квалификации; 	<p>методика оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта; - Создана «Ассоциация молодых педагогов»; - Проведен семинар на тему «Развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО»
3.	<p>Обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества через реализацию программы «Одаренный ребенок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение числа одаренных детей, которым оказывается поддержка; - создание индивидуальных образовательных маршрутов; - повышение квалификации педагогов в рамках самообразования по теме «Одаренные дети»; - совершенствование системы работы с одаренными детьми 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведены интеллектуальные марафоны «Знай и люби свой край!», «Математика – царица наук»; - проведена родительская конференция «Развитие творческого потенциала ребенка»; - Круглы стол для педагогов «Изучение специальных исследований педагогов и психологов: А.Проскуры, Л.Выготского, А. Матюшкина» - проведен семинар «творческий ребенок – верный путь к успеху» - участие в муниципальной олимпиаде «Гном» (победитель среди детей старших групп); Участие в конкурсе чтецов «Славим победу» (победитель среди детей 5 лет)
4.	<p>Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через поиск и внедрение наиболее эффективных форм социального партнерства в соответствии ФГОС ДО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение успешно зарекомендовавших себя форм и механизмов взаимодействия с родителями (законными представителями) по развитию образовательной среды, поддержки одаренных 	<ul style="list-style-type: none"> - проведены различные детско-родительские конкурсы («Огородные фантазии», «Птичий домик», «Лэпбук – помощник и друг», «Лучшая новогодняя игрушка», «Лучшая крепость», «Самая веселая

		<p>детей, в том числе детей с особыми потребностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение социального статуса дошкольного образования; - родители должны стать активными участниками образовательного процесса, а не просто сторонними наблюдателями; - вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. 	<p>горка из снега»)</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация проектной деятельности («Птицы – наши пернатые друзья») - проведены совместные праздничные концерты: День матери, 8 марта, день защитника Отечества и т.д. - выставки ручного творчества «Умелые ручки наших мам..»; - прошли заседания родительского комитета
--	--	--	---

Проблемы:

- 10% вновь пришедших педагогов не имеют квалификационные категории.

Перспективы:

- повысить уровень квалификации педагогов в соответствии с планом;
- провести аттестацию 3 педагогов на первую квалификационную категорию;
- обучить на курсах повышения квалификации – 3 педагога.

Проблемы:

- недостаточные условия для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- низкая культура родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей;
- организация детских проектов в средней и старшей дошкольных группах;
- недостаток физкультурного оборудования; - отсутствие психологической службы.

Перспективы:

- продолжать внедрять здоровьесберегающие технологии в физкультурно-оздоровительную работу ДОУ;
- пополнять физкультурным оборудованием уголки по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать повышать компетентность родителей в вопросах физического и психического здоровья детей;

- организовать взаимодействие с родителями по реализации проектов направленные на здоровьесбережение.

Проблемы:

- недостаточный уровень педагогической культуры родителей;
- нежелание родителей включаться в образовательный процесс.

Перспективы:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей ;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные усилия родителей.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Кадровое обеспечение

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для обеспечения образовательного процесса. Образовательный процесс в 2020-2021 учебном году осуществляли 9 педагогов

Из них:

Воспитатели групп общеразвивающей направленности – 7 чел,

Специалисты:

музыкальные руководители –1 чел.

инструктор по физической физкультуре - 1 чел.

Средний возраст педагогов – 44 года

Стаж педагогической деятельности

Педагогический стаж	Количество	%
До 5 лет	3	33%
От 5 до 10 лет	2	22%
От 10 до 20 лет	1	11%
Свыше 20 лет	3	33%

Характеристика кадрового состава по образованию и квалификации:

Педагогический мониторинг

Количество педагогов	Образование				Курсовая подготовка	Аттестация педагогических кадров					
	высшее	среднее специальное	без образования	из них учатся		В.к.	1.к	2к.	соответствие занимаемой	всего аттестовано	не аттестованы
9	2	7	-	2	3	1	2		4	7	2

Впервые аттестованы:

на соответствие занимаемой должности – 2 (чел.)

– на 1 категорию – 0 (чел.)

– на высшую категорию – 0 (чел.)

Прошли курсовую подготовку:

- квалификационные курсы – 1/1 (всего чел./ в этом году)

– менеджмент – 0/0 (всего чел. / в этом году)

– прочее – 1/1 (переподготовка).

Прошли курсовую подготовку

ФИО полностью	Должность	Тема курсовой переподготовки	Количество часов	Где пройдена курсовая подготовка
Федорова Татьяна Николаевна	воспитатель	«Образовательные технологии, обеспечивающие достижения планируемых результатов в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС»	72 часа	БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»

Аттестованы в 2020-2021 учебном году

На высшую квалификационную категорию – 0 человек

На 1 квалификационную категорию – 1 человек

На СЗД – 3 человек.

Качественный потенциал педагогического состава ближе к среднему уровню. Имеют категорию 3 человек, 33 % педагогов.

В 2021-2022 году планируется:

Аттестовать на 1 квалификационную категорию по должности «музыкальный руководитель» Бершауэр О.А.

Аттестовать на соответствие занимаемой должности по должности «воспитатель»- Федорову Т.Н. (апрель)

За 2020-2021 учебный год повысили свою квалификацию на курсах 1 человек – 11% от общего числа в объёме 72 часа. В МБДОУ организовано предоставление методической поддержки введения ФГОС дошкольного образования.

Достижения педагогического коллектива

Коллектив нашего детского сада имеет большой творческий потенциал. Педагогами накоплен богатый практический и методический материал по всем направлениям работы. Большое внимание мы уделяем изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта. Результатом работы в этом направлении является участие педагогического коллектива в научно-практических конференциях, семинарах, методических объединениях, инновационных выставках. Кроме того, все педагоги нашего дошкольного учреждения имеют возможность представлять свой опыт работы на сайте дошкольного учреждения.

Участие педагогов в конкурсах 2020- 21 учебном году

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во педагогов	Результат
1.	Областной конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения – 2019»	областной		Сертификат участника
	Творческий конкурс «Музыкальные таланты»	муниципальный	1	Диплом победителя
	Муниципальный конкурс «Гном»	Муниципальный	1	Диплом победителя
2.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2021»	Муниципальный	1	Диплом победителя – Бершауэр О.А.

Проведены открытые мероприятия:

Открытое образовательное мероприятие для педагогов детских садов по развитию речи «Путешествие во времени»

Мастер-классы:

- «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»
- «Выявление нарушения и профилактика развития плоскостопия посредством коррекционно-оздоровительной работы»

- «Палочки Кюизенера как полифункциональное дидактическое средство интеллектуального развития»
- «Обучение правилам дорожного движения с помощью мнемотаблиц»
- «Профилактика плоскостопия»
- «Игры и занятия с использованием блоков Дьенеша»
- «Использование дидактической сказки в математике»
- «Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»
- «Использование цветных палочек Кюизенера и блоков Дьенеша в сюжетно – ролевой игре»
- «Использование ритма для обучения танца»
- «Развитие сенсорных способностей посредством дидактических игр»
«Музыкально- ритмические движения как средство развития чувства ритма у дошкольников»
- «Волшебные колечки как средство развития связной речи»
- «Развитие логического мышлений детей старшего дошкольного возраста средствами занимательной математики»

Распространение опыта работы педагогов МБДОУ:

- Консультация для педагогов района «Проектирование совместной деятельности с педагогами и родителями»
- Вебинар «Организация и проектирование образовательной деятельности по образовательным областям» Компьютерные средства обучения в индивидуальной работе с детьми»
- Консультация для педагогов «Особенности использования электронных образовательных ресурсов в работе с детьми дошкольного возраста»
- Публикации на личных сайтах педагогов

Финансовое обеспечение учреждения

ДОУ финансируется за счет предоставления субсидий и средств родителей воспитанников. Распределение всех финансовых средств детского сада в начале календарного года осуществляется согласно смете расходов ДОУ, утвержденной председателем Комитета по образованию Называевского муниципального района.

Вывод: В учреждении соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина. В новом учебном году необходимо запланировать обновление материально - технической базы детского сада, что отразится положительным образом на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду. Родительская плата, взимаемая за присмотр и уход составляет 85 рублей 00 копеек в день. На основании Приказа Комитета по образованию Называевского муниципального района и соответствии с частью 2 статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «ОБ образовании в Российской Федерации»

льготами по родительской плате за содержание детей пользуются следующие категории родителей:

- Семьи, в которых родители (законные представители) осуществляют присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей предоставляется 100% льгота по родительской плате.

- Многодетные семьи – 50 %.

Режим функционирования учреждения

Режим работы ДОУ - 5 дней в неделю, 12 часов ежедневно (с 7.30 до 19.30);

В период 2017-2018 гг. функционировали 4 группы полного дня, и 1 группа кратковременного пребывания (мобильная группа).

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



Характеристика содержания образования

Основная общеобразовательная программа

Цель деятельности педагогического коллектива – это обеспечение условий для развития здоровой, гуманной, высококультурной, социально активной личности, которая руководствуется в своих действиях идеалами добра, мира, взаимопонимания и взаимоуважения. Целостность педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении обеспечивается реализацией комплекса органично взаимосвязанных программ, выбор которых обусловлен приоритетными задачами. Образовательная программа представляет собой комплексную систему воспитания физически здорового, разносторонне развитого, инициативного, раскрепощенного ребенка – дошкольника

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательными стандартами дошкольного образования.

ДОУ реализует ООП, разработанную, на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаева, З.А.Михайловой, Л.М.Гурович.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса отражен в методических подходах, к организации жизнедеятельности ребенка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольника – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

Парциальные программы, используемые в воспитательно-образовательном процессе ДОУ:

1. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичева Т.Б., направлена на комплексный планирование и реализацию логопедической работы с детьми по преодолению общего недоразвития речи.

2. Региональный компонент программа «Омское Прииртышье» Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А., направлена на развитие личности ребенка посредством приобщения его к традициям, культуре, экономике и природе родного края.

В ДОУ имеется достаточное программно-методическое обеспечение. Для реализации программных задач педагоги детского сада работают в режиме проектирования. Прежде всего, это анализ ситуации и выбор стратегии.

Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса

Предметная среда, создаваемая в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В настоящее время стоит вопрос о необходимости открыть для педагогов возможность гибкого проектирования конкретной предметно-пространственной среды в учреждении в соответствии с особенностями своей группы детей и возможностями детского сада. Образовательная среда в ДООУ сегодня не просто объект художественного оформления, а неотъемлемая часть целостной образовательной среды.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных развивающим материалом: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материалы для свободного творчества, познавательно-исследовательской деятельности. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

В целях подготовки к новому учебному году педагоги детского сада проведут экспертизу предметно-развивающей среды ДООУ на предмет соответствия стандарту условий дошкольного образования, обозначенному в ФГОС ДО, и общеобразовательной программе «Детство».

Проблемы: Невысокие темпы обновления библиотеки методической литературы и дидактических пособий и подписки вследствие недостаточного финансирования

Примерный режим дня

	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа
Дома				
Подъём, утренний туалет	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30
В дошкольном учреждении				
Прием детей, игры	7.30-8.15	7.30-8.10	7.30-8.15	7.30-8.20
Утренняя гимнастика	8.15-8.20	8.20.-8.25	8.15-8.25	8.15-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	8.25.-8.55	8.25-8.55	8.30-8.50
Разнообразная детская деятельность	8.50-9.20	8.55-9.20	8.55-9.20	8.50-9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.10-9.50	9.10-9.50	9.10-10.00	9.10-10.10
Подготовка к прогулке	9.50-10.10	9.50-10.10	10.00-10.20	10.10-10.20

Прогулка	10.10-11.15	10.10-11.45	10.20-12.00	10.20-12.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.15-11.30	11.45-12.00	12.00-12.15	12.30-12.40
Обед	11.30-11.55	12.00-12.40	12.15-12.50	12.40.13.10
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.15	13.00-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Полдник.	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15.- 15.30	15.15.- 15.30
Непосредственно образовательная деятельность	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30
Ужин	16.30-16.50	16.30-16.50	16.30-16.50	16.30-16.50
Подготовка к прогулке	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00
Прогулка	17.00-17.50	17.00-17.50	17.00-17.50	17.00-17.50
Уход домой	17.50-18.00	17.50-18.00	17.50-18.00	17.50-18.00
Дома				
Прогулка	18.00-19.30	18.00-19.30	18.00-19.30	18.00-19.30
Ужин дома	19.30-19.50	19.30-19.50	19.30-19.50	19.30-19.50
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19.50-21.00	19.50-21.00	19.50-21.00	19.50-21.00
Укладывание, ночной сон	21.00-22.00	21.00-22.00	21.00-22.00	21.00-22.00

Модель организации деятельности взрослых и детей в ДОУ

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями
<p>Двигательные подвижные дидактические игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования.</p> <p>Игровая: сюжетные игры, игры с правилами.</p> <p>Продуктивная мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов</p> <p>Коммуникативная беседа, ситуативный разговор, речевая ситуация, составление и отгадывание загадок, сюжетные игры, игры с правилами.</p> <p>Трудовая: совместные действия, дежурство, поручение, задание, реализация проекта.</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей:</p> <p>двигательной, игровой, продуктивной, трудовой, познавательно-исследовательской</p>	<p>Диагностирование</p> <p>Педагогическое просвещение родителей, обмен опытом.</p> <p>Совместное творчество детей и взрослых.</p>

Познавательно-исследовательская: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами. Музыкально-художественная: слушание, исполнение, импровизация, экспериментирование, подвижные игры (с музыкальным сопровождением) Чтение художественной литературы: чтение, обсуждение		
---	--	--

Организация двигательного режима

Формы организации	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Организованная деятельность	6 ч. в нед.	6 ч. в нед.	8 ч. в нед.	10ч. в нед.
Утренняя гимнастика		8 – 10 мин	8 – 10 мин	10мин
Гимнастика после сна	5 – 8 мин	5 – 8 мин	5 – 10 мин	6 – 10 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день 6 – 10 мин	Не менее 2-4 раз в день 6 – 10 мин	Не менее 2-4 раз в день 10 – 15 мин	Не менее 2-4 раз в день 15 – 20 мин
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке			
Спортивные упражнения (лыжи)	---	10 мин	10 мин	15 мин
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	6 – 10 мин	10 – 12 мин	10 – 12 мин	10 – 15 мин
Спортивные развлечения (один-два раза в месяц)	---	20 мин	30 мин	30 мин
Спортивные праздники	---	---	40 мин	60 – 90 мин
День здоровья	Не реже 1 раза в квартал			
Неделя здоровья	2 раза в год			
Самостоятельная двигательная деятельность	На протяжении всей недели			

Для вновь комплектуемых младших дошкольных групп сформирован адаптационный режим (без питания, очередность поступления и т. д.).

Адаптационный период – серьезное испытание для малышей 2-3 года жизни. Вызванные адаптацией стрессовые реакции надолго нарушают эмоциональное состояние малыша.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными учреждениями задачу «обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте детского сада размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

В то же время, поскольку взаимодействие семьи и образовательного учреждения играет важную роль в развитии ребенка и обеспечении преемственности дошкольного и школьного образования, необходимо детальное изучение представлений родителей и педагогов друг о друге, их влияния на взаимодействие и разработка рекомендаций, которые помогли бы повысить эффективность этого взаимодействия. В связи с этим, вопрос поиска и осуществления использования новых технологий, нетрадиционных форм, а также использование ИКТ во взаимодействии дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

Родители принимают участие в работе органов родительского совета ДООУ, где вырабатываются совместные решения вопросов.

В практике детского сада используются разнообразные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных совместных выставок: «В гостях у осени» (осенние поделки из природного и бросового материала), «Мастерская Деда Мороза», стали традициями праздников «День матери»,

«День семьи», русских народных обрядовых праздников «Пасха», «Встречаем Рождество», «Проводы зимы». Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в проектной деятельности: «Мой дом», «Моя семья», «Зимняя сказка», участие родителей в качестве жюри конкурсов, выставок совместных работ, спортивных соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья». Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остается актуальным «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Таким образом, использование новых форм работы с родителями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей

Система мониторинга реализации образовательной программы

В ДОУ разработано «Положение о системе оценки индивидуального развития детей в МБДОУ «Называевский детский сад №2». Настоящее положение введено с целью оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с эффективностью педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности с детьми.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). Первая диагностика в начале учебного года (сентябрь) проводится с часто болеющими, ослабленными детьми, а также с детьми, вновь поступившими в дошкольное учреждение.

Вторая диагностика в конце учебного года (апрель) проводится со всеми детьми. Диагностика проводится в соответствии с пятью образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Осуществляется в ходе бесед, анализа продуктов детской деятельности, наблюдений за детской деятельностью в течение всего времени пребывания ребенка в учреждении (с 7.30 до 19.30, исключая время, отведенное на сон). Педагогическая диагностика проводится педагогическими работниками ДОУ (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию).

Комплект педагогической диагностики включает: пояснительную записку, критерии, диагностические карты. Педагогическая диагностика оценки индивидуального развития дошкольников отражается в диагностических картах, заполняемых педагогами во время наблюдения за

деятельностью детей в режиме дня с целью определения эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

По итогам педагогической диагностики педагогами групп составляются аналитические справки, содержащие выводы о результативности педагогической деятельности, проблемы и пути их устранения. Оценка результатов педагогической диагностики обобщается в конце учебного года с целью анализа и планирования содержания ОД на следующий учебный год. Информация представляется на педагогическом совещании в конце учебного года.

Согласно данным мониторинга освоения основной образовательной программы, на протяжении 2-х лет степень эффективности педагогических воздействий остается средним (ближе к высокому), что свидетельствует о профессионализме кадров, продуманном и тщательно выверенном учебном плане, достаточном материальном оснащении образовательного процесса.

Проблемы: Уровень педагогических воздействий на среднем уровне по физическому развитию и социально-коммуникативному развитию (раздел: театрализованные игры)

Причины: у детей недостаточно развиты навыки самостоятельной организации театрализованных игр, сценические навыки, недостаточно развита творческая самостоятельность

Пути решения: рассмотреть этот вопрос в следующем учебном году: провести ряд методических мероприятий с педагогами; конкурс театральных уголков, наладить систематические досуги с показом игр драматизаций и инсценировок с участием детей.

Достижения воспитанников в 2020-2021 учебном году

Уровень	Образовательные области				
	Художественно - эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие
ДОУ	1. «Символ нового года» 2. «Мамин портрет» 3. «Что нам осень принесла» 4. «Осенние фантазии»	1.Конкурс чтецов	1.Малые олимпийские игры	1. «Конкурс загадок» 2. Викторина «Умники и умницы»	
Муниципальный	1. «Символ года -2021» (15 детей, 1 место)	1.Конкурс чтецов посвященных Дню Победы (2		«Гном» (10 детей, 2 призера, 1 победитель)	

		ребенка, 1 место)			
Всероссийский					

Перспективы:

- Принимать участие в областных и всероссийских конкурсах.

Реализация мероприятий по введению ФГОС ДО

В ДОУ созданы приказы о переходе деятельности учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ:

о создании рабочей группы по разработке «дорожной карты» по внедрению ФГОС ДО;

об утверждении «дорожной карты».

В 2015 году разработана и утверждена «дорожная карта» МБДОУ «Называевский детский сад №2» по внедрению ФГОС ДО. Разработаны положения по взаимодействию с семьей, система оценки индивидуального развития детей, ООП, парциальные программы, комплексно-тематические планирование с учетом рекомендаций Федеральных стандартов. По плану перехода с педагогами проведены:

№п/п	Мероприятия	Количество
1	Инструктивно-методические совещания по изучению ФЗ, ФГОС ДО, и др. документов, положений	8
2	Педсовет	4
3	Консультации	10
4	Разработаны рекомендации, памятки	4
5	Обучение на курсах повышения квалификации по изучению ФГОС ДО	Ежегодно по плану
6	Повышение квалификации педагогов	По плану
7	Укрепление МТБ и РППС	Ежегодно
8	Мониторинг ФИРО	2 раза в год

**5. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2021-2022
УЧЕБНЫЙ ГОД**



На основании проведенного анализа образовательной деятельности, мониторинга детского развития, анкетирования педагогов нами были поставлены следующие задачи на 2021-2022 учебный год, которые будут рассматриваться с учетом ФГОС:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.
3. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.

Перспективы развития:

Продолжать внедрять здоровьесберегающие технологии в физкультурно-оздоровительную работу ДОУ;

Продолжать повышать компетентность родителей в вопросах физического и психического здоровья детей;

Формировать положительное отношение родителей к дошкольному образованию через использование интернет-ресурсов и массовых мероприятий;

Обеспечить распространение педагогами собственного педагогического опыта через сайт ДОУ, другие образовательные ресурсы;

Помочь в подготовке педагогов к участию в профессиональных конкурсах;

Повышение социального статуса ДОУ;

Создание развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.