

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Называевский детский сад №2» Омской области

Принято
На педагогическом совете
№1 от 30.08.2024

Утверждено
Приказом заведующий МБДОУ «Называевский
детский сад №2» Омской области
№39 от 30.08.2024
Т.В.Карапузова



Рабочая программа образования детей 2 - 3 лет, первая младшая группа «Ягодки»

составлена на основе Федеральной образовательной программы ДО

Составили:
Ольга Николаевна Седова
Анастасия Ивановна Чепова

Называевск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

I. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цель и задачи реализации Программы	4
1.3 Принципы и подходы к реализации образовательного процесса	5
1.4. Содержание психолого-педагогической работы	5
1.4.1 Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики. Особенности организации образовательного процесса в 1 младшей группе	6
1.5 Возрастные и индивидуальные особенности детей I младшей группы	7
1.6. Планируемые результаты освоения Программы - целевые ориентиры	8
1.6.1 Целевые ориентиры в раннем возрасте	8
1.6.2 Планируемые результаты – раннее детство	8
1.7 Оценка индивидуального развития ребенка	11

II. Содержательный раздел

2.1 Учебный план реализации ООП ДО в первой младшей группе	14
2.1.1. Образовательная область «Физическое развитие»	15
2.1.2. Образовательная область «Познавательное развитие»	19
2.1.3. Образовательная область «Речевое развитие»	20
2.1.4. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	22
2.1.5. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»	34
2.2 Взаимодействие с семьёй и социумом	36
2.2.1 Календарно – тематическое планирование работы с родителями воспитанников 1 младшей группы. . .	37
2.3 Планирование работы с детьми в 1 младшей группе	39
2.3.1 Традиции детского сада	39
2.3.2. Календарно – тематическое планирование на 2022 – 2023 учебный год	42
2.3.3 Планирование работы с детьми по образовательным областям на 2022 – 2023 учебный год	43
2.3.4 Планирование воспитательно – образовательной работы по трудовому воспитанию	56
2.4 Модель организации совместной деятельности воспитателя с воспитанниками ДОУ	56
2.5 Содержание вариативной части	57

III Организационный раздел

3.1 Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды	59
3.2 Режим дня в 1 младшей группе	61
3.3 Система закаливания в 1 младшей группе	63
3.4 Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя – детей и культурных практик в режимных моментах	64
3.5 Структура ОД в 1 младшей группе на 2022 – 2023 учебный год	65
3.6 Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах	66
3.7 Программно – методическое пособие	66

I. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа по развитию детей 1 младшей группы разработана в соответствии с ООП и «Программой воспитания» МБДОУ «Называевский детский сада № 2» Омской области, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Рабочая программа по развитию детей старшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Используются парциальные программы:

Основы безопасного поведения дошкольников.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ, ст. 43, 72.
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции)
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой, разработанная в соответствии с ФГОС.

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Называевский детский сад №2» (утвержден приказом Комитета по образованию Называевского муниципального района Омской области от 02.10.2019 №126).

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минтруда России №10н от 10.01.2017 года «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»»
Зарегистрировано в Минюсте 26 января 2017, № 45406;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении СанПиН» 1.2.3685-21)

- Приказ Минобрнауки и науки РФ от 30.08. 2013 г. № 1014. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

1.2 Цель и задачи реализации Программы

Цель программы — создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Это станет возможно, если взрослые будут нацелены на:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Рабочая программа ориентирована на активное освоение детьми от 2-х до 3-х лет разнообразных умений (игровых, коммуникативных, художественно-изобразительных и трудовых) и соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка через осознание своих потребностей, возможностей и способностей.