

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Называевский детский сад №2» Омской области

Принято  
На педагогическом совете  
№1 от 30.08.2024

Утверждено  
Приказом заведующий МБДОУ «Называевский  
детский сад №2» Омской области  
№39 от 30.08.2024  
Т.В.Карапузова



## Рабочая программа образования детей 3 - 4 лет, вторая младшая группа «Незабудки»

составлена на основе Федеральной образовательной программы ДО

Составили:  
Юлия Николаевна Сабодаш  
Олеся Викторовна Старанедова

Называевск, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

### **I. Целевой раздел**

1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Цель и задачи реализации Программы .....	4
1.3. Принципы и подходы к реализации образовательного процесса .....	5
1.4. Содержание психолого-педагогической работы .....	6
1.4.1. Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики. Особенности организации образовательного процесса в группе .....	6
1.5. <b>Возрастные и индивидуальные особенности детей 2 младшей группы</b> .....	7
1.6. <b>Планируемые результаты освоения Программы</b> .....	10

### **II. Содержательный раздел**

2.1. Учебный план реализации ООП ДО во второй младшей группе .....	11
2.1.1. Образовательная область «Физическое развитие» .....	12
2.1.2. Образовательная область «Познавательное развитие» .....	14
2.1.3. Образовательная область «Речевое развитие» .....	17
2.1.4. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» .....	19
2.1.5. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» .....	25
2.2. <b>Взаимодействие с семьёй и социумом</b> .....	30
2.2.1. Календарно - тематическое планирование работы с родителями воспитанников 2 младшей группы .....	31
2.3. <b>Планирование работы с детьми в группе</b>	
2.3.1. Традиции детского сада .....	32
2.3.2. Календарно – тематическое планирование на 2022-2023 учебный год .....	38
2.3.3. Планирование работы с детьми по образовательным областям на 2022-2023 учебный год .....	39
2.3.4. Примерное планирование и содержание воспитательно – образовательной работы по трудовому воспитанию .....	51
2.4. <b>Модель организации совместной деятельности воспитателя с воспитанниками ДОУ</b> .....	57
2.5. <b>Содержание вариативной части</b> .....	59

### **III. Организационный раздел**

3.1. Особенности организации развивающей предметно пространственной среды .....	60
3.2. Режим дня .....	61
3.3. Система закаливания в группе .....	62
3.4. Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя - детей и культурных практик в режимных моментах .....	63
3.5. Структура ОД во 2 младшей группе на 2022-2023 учебный год .....	64
3.6. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах .....	65
3.7. Программно-методическое обеспечение .....	66

# I. Целевой раздел

## 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по развитию детей 2 младшей группы разработана в соответствии с ООП и Программой воспитания» МБДОУ «Называевский детский сад № 2» Омской области, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Рабочая программа по развитию детей 2 младшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Используются парциальные программы:

1. Программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье»
2. Основы безопасного поведения дошкольников.

Нормативно-правовой базой для разработки Программы является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции)
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой, разработанная в соответствии с ФГОС.
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Называевский детский сад №2» (утвержден приказом Комитета по образованию Называевского муниципального района Омской области от 2 октября 2019 года № 126).
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минтруда России №10н от 10.01.2017 года «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»» Зарегистрировано в Минюсте 26 января 2017, № 45406;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении СанПиН» 1.2.3685-21)
- Приказ Минобрнауки и науки РФ от 30.08. 2013 г. № 1014. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.
- Конституция РФ, ст. 43, 72.
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.)

## 1.2 Цель и задачи реализации Программы

**Цель программы** — создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

**Это станет возможно, если взрослые будут нацелены на:**

— развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;

— создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности;

— создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Цели Программы достигаются через решение следующих задач:**

— охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

— обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

— создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

— объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

— формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

— формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

— обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

— обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Рабочая программа ориентирована на активное освоение детьми от 3-х до 4-х лет разнообразных умений (игровых, коммуникативных, художественно - изобразительных и трудовых) и соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка через осознание своих потребностей, возможностей и способностей.