

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Называевский детский сад № 2» Омской области

Принято на заседании педсовета
МБДОУ «Называевский детский сад № 2»
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Утверждаю приказом
заведующий
МБДОУ «Называевский детский сад № 2»
Омской области
Т.В.Карапузова
«30» августа 2024 г.



Рабочая программа
на 2024-2025 учебный год инструктора по физической культуре
составлена на основе примерной образовательной программы «Детство»
авторы: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.
срок реализации 1 учебный год
Составил инструктор по физической культуре: О.В.Старанедова

Называевск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка:

- 1.1.1 Цели и задачи Программы.
- 1.1.2 Принципы и подходы в организации образовательного процесса.
- 1.2 Возрастные особенности детей от 2 до 7 лет
- 1.3 Интеграция образовательных областей
- 1.4 Планируемые результаты освоения Программы.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

- 2.1 Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательной области «Физическое развитие».
- 2.2 Описание форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- 3.1. Особенности организации предметно-пространственной среды.
- 3.2. Кадровые условия реализации программы
- 3.3 Система физкультурно-оздоровительной работы
- 3.4 Организация двигательного режима
- 3.5. Программно-методическое обеспечение
- 3.6 Комплексно-тематическое планирование

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа инструктора по физической культуре МБДОУ «Называевский детский сада № 2» комбинированного вида программа с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОУ Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой (Далее программа «Детство») в соответствии с ФГОС.

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 №26) «Об утверждении СанПиН»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ детского сада № 2 комбинированного вида;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 26.01.2017 года № 45406, выданной Министерством образования Московской области.

Рабочая программа составлена с учетом возможностей образовательного учреждения, педагогических условий. В данной программе представлена модель образовательной деятельности по реализации образовательной области «Физическое развитие», разработанная на основе данных о возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностях детей младшей, средней, старшей, подготовительной группы.

1.1.1. Цель программы – создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Это станет возможно, если взрослые будут нацелены на:
развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности;
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Развитие физической культуры.

Задачи:

- Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
- Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
- Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.