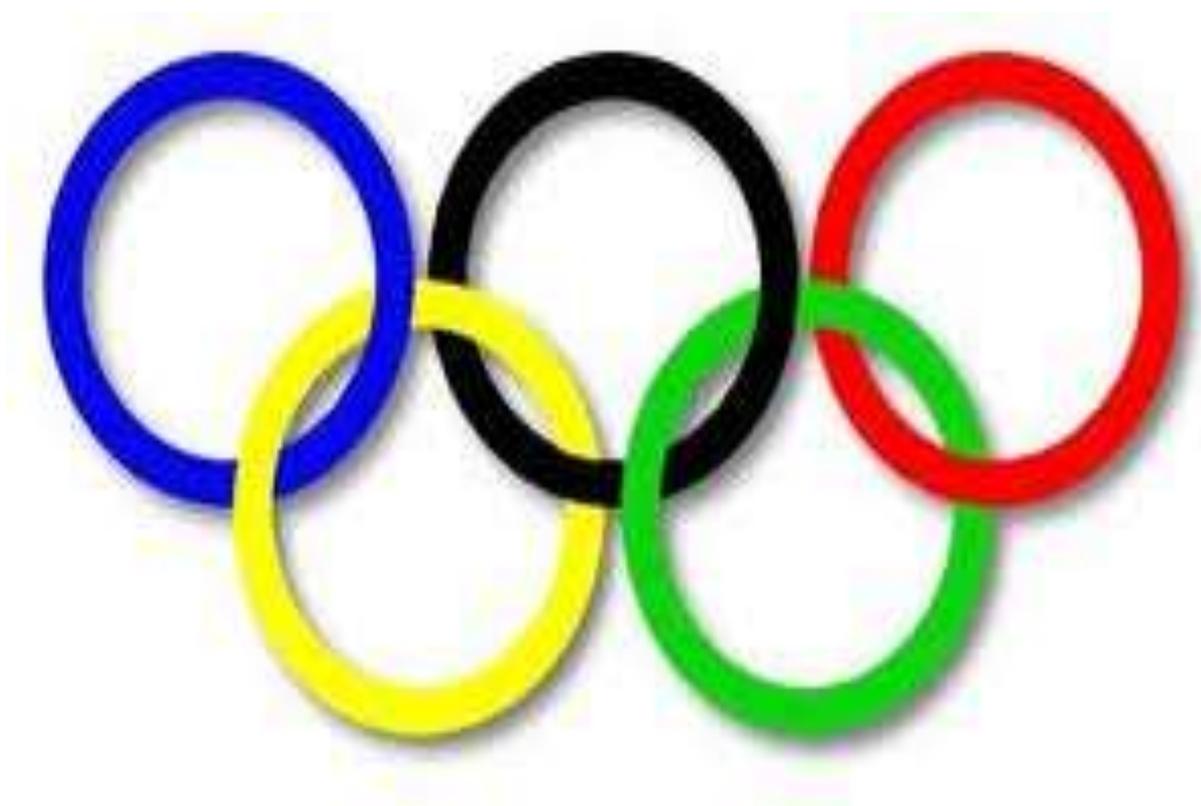




**Педагогический проект
« Юные олимпийцы!»
(старшая и средняя группа)**



Педагогический проект «Юные олимпийцы!»

Актуальность : Проблема здоровья детей детского сада приобретает каждый год все большую актуальность. В настоящее время в детских садах общий уровень отклонения в состоянии здоровья детей возрастает. Из-за образа современной жизни у большинства слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни, о спорте и олимпийском движении. В Олимпийских играх 2016 года в России актуализируется интерес к олимпийскому движению и олимпийскому образованию подрастающего поколения. Олимпийское образование — особая педагогическая деятельность, целью которой является приобщение детей к идеалам и ценностям олимпизма, формирование основ олимпийской культуры. Она представляет собой систему, предусматривающую формирование и совершенствование у детей : знаний об Олимпийских играх и олимпийском движении; мотивации (интересов, потребностей, ценностных ориентаций, установок, определяющих олимпийские модели поведения в спортивно-соревновательной деятельности и в жизни); способностей, умений и навыков, привычки действовать согласно гуманистическим принципам олимпизма.

Проблема: недостаточность у детей знаний об Олимпийских играх, как о мировом соревновании о физическом и социально-нравственном совершенствовании людей.

Участники проекта: Дети средней и старшей группы, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели и родители воспитанников

Срок реализации: октябрь 2017 г.

Тип проекта: краткосрочный

Объект исследования: Олимпийские игры проходящие в Сочи 2017г.

Цель проекта: Формирование социальной и личностной мотивации детей на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством знакомства с Олимпийским движением.

Задачи проекта:

Для детей:

1. Патриотическое воспитание дошкольников через формирование чувства сопричастности к борьбе спортсменов своей Родины на мировых аренах.
2. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпиад.
3. Развивать у детей стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья.
4. Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность.

Для педагогов: Повышение профессионального и педагогического мастерства; изучение, обобщение и внедрение в практику опыта коллег; развитие творческой инициативы педагогов, индивидуальной самообразовательной деятельности..

Первый этап.

Диагностика: Выявить у детей имеющиеся знания ,степень заинтересованности детей данной темой.

Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской деятельности.

Проблема:

Что такое Олимпиада? Где она возникла?

Все ли спортсмены могут принимать участие в Олимпийских играх?

Что нужно делать, чтобы стать Олимпийцем? Могу ли я быть олимпийцем?

Что я знаю о себе и известны ли мне свои возможности?

Недостаточная информированность детей об олимпийских играх и их возникновении.

Второй этап.

Организация деятельности детей в рамках проекта.

Виды деятельности	Тема
1. Экспериментальная деятельность Познавательные эксперименты (на познавательных занятиях) Физические соревнования	«Олимпиада и где она возникла?» « Что нужно знать, чтобы стать знаменитым спортсменом?» «Что происходит с нашим организмом (сердце, легкие, мышцы) после занятий физической культурой?» «Каковы мои физические возможности?»
2. Сбор и систематизация информации	1.Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов спорта и оформление их в альбом. 2.Использование дидактических игр, посвященных разным видам спорта: «Назови вид спорта», «Спортивное оборудование».

	<p>3. Составление сборника рассказов детей о любимом спортсмене.</p> <p>4. Фотосессия «Мы занимаемся спортом» (оформление стенда в физкультурном зале).</p> <p>5. Беседы: «Возникновение Олимпийских игр», «Олимпийская символика и традиции», «Знаменитые олимпийцы современности».</p> <p>6. Фоторепортажи с соревнований.</p>
3. Физкультурная деятельность детей	<p>1. Физкультурные занятия;</p> <p>2. Прогулки;</p> <p>3. Подвижные игры;</p> <p>4. Утренняя и бодрящая гимнастики;</p> <p>5. Спортивные досуги, праздники;</p> <p>6. День здоровья;</p> <p>7. Спортивные упражнения;</p> <p>8. Спортивные игры, эстафеты, соревнования.</p>
4. Творческая деятельность детей	<p>1. Придумывание рассказов о спорте и спортсменах.</p> <p>2. Создание рисунков о спорте. Выставки рисунков и оформление альбома «Наше творчество».</p>
5. Мир музыки	<p>1. Прослушивание и разучивание песен на спортивную тематику: «Спортивная семья», «Трус не играет в хоккей», «Старт даёт Москва» и т.д.</p>
Работа с родителями	
Собрания	1. «Как провести выходной день с детьми»
Беседы, консультации, Анкеты	<p>1. «Спорт в жизни людей»</p> <p>2. «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка»</p> <p>3. Консультация для родителей: «Формирование у детей дошкольного возраста интереса к здоровому образу жизни через Олимпийское образование»</p> <p>4. Анкета « что вы знаете об Олимпийских играх?»</p>

Практические задания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация стихов и загадок о спорте (в форме альбома); 2. Фоторепортажи «Семейные спортивные традиции»; 3. Разработка олимпийской символики. Выставка работ; 4. Совместное творчество с детьми «Любимый вид спорта». 5. Участие в спортивном досуге «Юные олимпийцы!»
Работа с педагогами	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перспективное планирование по теме. 2. Конспекты занятий по теме проекта. 3. Библиография по теме проекта. 4. Музыкальные CD диски. 5. Альбомы с художественным словом. 6. Презентация проекта.

Третий этап:

Презентация материалов проекта

1. Выставка рисунков детей на тему « В здоровом теле- здоровый дух!»;
2. Сборник стихов, загадок о разных видах спорта и их значении для человека ;
3. Сборник рассказов детей об их любимом спортсмене ;.
4. Спортивный досуг « Юные олимпийцы»- итог проекта.

Продукты проекта для детей:

1. Ди « Спортивное оборудование», «Виды спорта».
2. Фотогалерея «Мы занимаемся спортом».
3. Спортивный досуг «Юные олимпийцы».

Четвёртый этап:

Ожидаемые результаты проекта:

Для воспитанников:

Сформированность знаний детей об истории Олимпийского движения, чемпионах нашей страны.

Освоение детьми главных правил безопасности жизнедеятельности, личной гигиены и правил питания.

Пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией.

Проявление творческой активности в познании окружающего мира.

Проявление самостоятельности и гибкости в принятии решений.

Сознательное применение сенсорных ощущений в решении практических задач.

Осознание себя субъектом понимающим (что известно, что нет, каким образом можно узнать).

Сформированность общения в детском коллективе по поводу обсуждения совместного плана действий.

Восприятия мира не только с утилитарной точки зрения, но и осознание его уникальности, красоты, универсальности.

Для педагогов:

Сформированность осознанного отношения к своему собственному здоровью.

Пополнение знаний об истории Олимпийского движения.

Установление тесного контакта с коллективом родителей и детей группы.

Получение возможности не только узнать о том, чем занимается ребёнок в детском саду, но и принять активное участие в жизни группы.

Реализация своих творческих способностей.

Для родителей воспитанников:

Информированность об истории Олимпийских игр.

Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом совместно с детьми.

Установление тесного контакта не только со своим ребёнком, но и с коллективом родителей и детей группы.

Получение возможности не только узнать о том, чем занимается ребёнок в детском саду, но и принять активное участие в жизни группы и детского сада.

Реализация своих творческих способностей.



Приложение
к педагогическому проекту
« Юные олимпийцы »
(средней и старшей группы)

Дидактическая игра «Веселая олимпиада»

Цель. Учим детей отгадывать загадки, закрепляем навыки речи –доказательства, развиваем навыки речи – описания.

Описание игры. Дети делятся на две команды. Каждая команда придумывает себе название. Команды соревнуются в отгадывании загадок о спорте. Игроки должны правильно отгадать загадку, доказать отгадку, если можно обыграть. За каждый правильный ответ команда получает олимпийское кольцо (обруч). Команда, первой набравшая 5 колец, объявляется победительницей.

Ростом мал, да удал,
От меня ускакал.
(Мяч)

Плывет белый гусь –
Брюхо деревянное,
Крыло полотняное.
(Яхта)

Льется речка – мы лежим,
Лед на речке – мы бежим.
(Коньки)

Деревянные кони по снегу скачут,
А в снег не проваливаются.
(Лыжи)

Когда весна берет свое,
И ручейки бегут звеня,
Я прыгаю через нее,
А она – через меня.
(Скакалка)

По дороге едут ноги
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ:
Это мой ...
(Велосипед)

Загадки Зимние виды спорта

•И мальчишки, и девчонки
Очень любят нас зимой,
Режут лед узором тонким,
Не хотят идти домой.
Мы изящны и легки,
Мы - фигурные ...
(коньки)

•Вот серебряный лужок,
Не видать барашка,
Не мычит на нем бычок,
Не цветет ромашка.
Наш лужок зимой хорош,
А весной не найдешь.
(Каток)

•Я катаюсь на нем
До вечерней поры,
Но ленивый мой конь
Возит только с горы,
А на горку всегда
Сам пешком я хожу
И коня своего
За веревку вожу.
(Санки)

•Победитель в спортсоревнованиях,
Впереди все время только он.
Как звучит, скажите, гордое название?
Знают все, что это...
(чемпион)

•Металлических два братца,
Как с ботинками срослись,
Захотели покататься,
Топ! — на лёд и понеслись.
Ай, да братья, ай, легки! Братьев как зовут?
(Коньки)

•На белом просторе
Две ровные строчки,
А рядом бегут
Запятые да точки.
(Лыжня)

• Кто по снегу быстро мчится,
Провалиться не боится?
(Лыжник)

• Палка в виде запятой
Гонит шайбу перед собой.
(Клюшка)

• Две дощечки на ногах
И две палочки в руках.
Если мы дощечки смажем -
Снежный экстра-класс покажем!
Зимние рекорды ближе
Тем, кто очень любит...
(лыжи)

Олимпиада в стихах

**Вся Россия рада!
У нас ОЛИМПИАДА!
Праздник спорта мировой
Ожидает нас зимой.
Мы радушны, хлебосольны,
Ждем гостей и тем довольны!
Приезжайте, выступайте
И, конечно, побеждайте!**

**Ждёт вас множество призов.
Будь готов и будь здоров!**

Талисманы Олимпиады-2014

**Белый Мишка в шарфе синем
На санях слетел с горы,
Встретил Зайчика в долине,
Подружились с той поры.**

**О всемирных играх в Сочи
Рассказал им Леопард,
И они все дни и ночи
Состязаний чтут азарт.**

**Талисманы игр спортивных
Олимпийцев берегут.
Блеск наград –
у самых сильных.
Победителям – салют!**

Эстафета Олимпийского огня

**Это праздник, это радость –
Эстафета всей страны!
И конечно, счастья сладость
Оттого, что вместе мы.**

**Все увидят регионы
Факел дружбы и побед,
Все получают чемпионы
Для души заветный свет!**

Факел даже побывает

**На Байкале, под водой,
Полюс Северный познает
Как горяч огонь живой.**

**Космос примет ЭСТАФЕТУ
Мира, спорта и добра!
Всем пора беречь ПЛАНЕТУ
Под названием ЗЕМЛЯ!!!**

**Мы – мальчишки и девчата
Будем крепнуть, подрастать...
Наш черёд придет, когда то
Эстафету перенять.**

Нашим олимпийцам

**Вы много трудились,
Вы очень старались –
На лыжах ходили,
На санках катались.**

**Наверное, с самого
Раннего детства
Вы утром бежали
В спортивную секцию.**

**По снегу, по льду,
По горам и равнинам
Упорно Вы шли
К олимпийским вершинам.**

**И папа, и мама,
И я заодно
Желаем, чтоб в Сочи
Вам всем повезло!**

Олимпийская кричалка

**Скажу я честно всем : «Мы очень рады,
Что в Сочи началась ОЛИМПИАДА!»
И в эти олимпийские деньки
На лыжи дружно встанем и коньки!
У чемпионов будем мы учиться,
К победам в спорте всей душой стремиться!**