

## **Проект «Здоровые дети- здоровая семья»**

**по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей и их родителей.**

### **Назначение проекта:**

Проект раскрывает эффективные формы взаимодействия детского сада и семьи по формированию потребности детей в здоровом образе жизни. Он определяет основные направления, цель и задачи, а также план действий по их реализации. Проект направлен на становление ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, способствует физическому развитию детей.

### **Актуальность проекта:**

В последние годы наблюдается резкое ухудшение состояния здоровья детей, и поэтому оздоровление детей является одной из основных задач, которые стоят перед обществом. Актуальность проблемы определяется высокой заболеваемостью детей дошкольного возраста. Начинать формировать здоровье нужно в детстве, когда наиболее прочно закладывается опыт оздоровления, когда стимулом является природное любопытство ребенка, желание все узнать и все попробовать, возрастная двигательная активность и оптимизм.

### **Вид проекта:** практико-ориентированный.

По содержанию: социально - педагогический

Участники проекта: дети 5-7 лет, педагоги, родители.

По времени проведения: 2017-2018 учебный год (долгосрочный)

**Цель проекта:** Создание единого здоровье сберегающего пространства и формирование навыков здорового образа жизни у детей и родителей.

### **Задачи проекта:**

- создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья дошкольников;
- формировать у детей потребность в здоровом образе жизни;
- улучшить показатели физического развития и здоровья детей;
- ориентировать родителей на воспитание здорового ребенка;
- повышать интерес родителей путём просветительской работы к участию в оздоровительных мероприятиях вместе с детьми;

-Повышать педагогическую и валеологическую культуру родителей.

**Проблема:** «Физическое развитие – это то, что обеспечивает здоровье и доставляет радость»

**Предполагаемый результат проекта:**

- Сформированные навыки здорового образа жизни воспитанников, педагогов и родителей ДОУ.
- Разработан цикл занятий по теме: «Азбука здоровья».
- Составление перспективное планирование по здоровьесбережению и обобщение опыта работы по технологии здоровьесбережения.
- Создание цикла консультаций для родителей по сохранению и укреплению здоровья детей.
- Улучшение показателей здоровья детей.
- Улучшение материально-технической базы нестандартного физкультурного оборудования. **Этапы реализации проекта**

№п/п	Этапы	Цель	Сроки
1.	Подготовительно-проектировочный этап	Выявление потребности в оздоровлении детей.	Сентябрь
2.	Практический этап	Выявление перспективных форм работы по здоровьесбережению с детьми и родителями.	Октябрь - апрель
3.	Обобщающе - результативный этап	Мониторинг результатов и подведение итогов	май
4.	Презентация проекта	Обобщение и внедрение передового педагогического опыта.	май

## План реализации проекта

Месяц	Виды и формы работы с детьми и педагогами	С родителями	Цели и задачи
Сентябрь	<p><u>Разработка плана</u> совместной работы педагогов по формированию представлений детей о ЗОЖ.</p> <p><u>Консультации:</u></p> <p>«Создание здоровьесберегающей системы ДОУ»;</p> <p>«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ и критерии их оценки».</p> <p><u>Тематическая выставка</u> в методическом кабинете по теме проекта.</p> <p>Создание совместно с педагогами групп уголков здоровья.</p>	<p>Анкетирование родителей.«Отношение родителей к формированию здорового образа жизни»;</p> <p>оформление для родителей уголка здоровья «Растем здоровыми»;</p> <p>-«Растим вместе здорового ребенка»,</p> <p>-«Спортивный досуг семьи. Движения и игры на прогулке».</p>	<p>Изучение литературы по физическому развитию дошкольников, программ по здоровье сбережению, опыт работы детских садов из разных городов России.</p> <p>Ориентация семьи на воспитание здорового ребенка; формирование у родителей теоретических знаний и выработка потребности следовать здоровому образу жизни.</p> <p>-Вызвать интерес к спортивным играм, желание заниматься спортом</p>
Октябрь	<p><u>Консультация</u></p> <p>«Утренняя гимнастика и вариативность ее содержания».</p> <p>«Здоровьесберегающие технологии в работе ДОУ».</p> <p>«Организация в группах</p>	<p><u>Консультации:</u></p> <p>«Утренняя гимнастика – одно из средств оздоровления и профилактики болезней»;</p> <p>«Нетрадиционные методы оздоровления»,</p> <p>Семинар-практикум для</p>	<p>Обеспечение тесного сотрудничества и единых требований ДОУ и семьи в вопросах здоровья детей</p> <p>Познакомить родителей с нетрадиционными методами</p>

	<p>健康发展，创造一个“健康的生活空间”。</p> <p><u>体育节日</u> “我的家庭，体育和我！”</p>	<p><u>父母</u> “我们培养孩子成为健康、强壮、快乐的孩子”</p> <p>-预防感冒</p> <p><u>体育节日</u> “我的家庭，体育和我！”与家长一起参加。</p>	<p>治疗感冒。</p> <p>使儿童接触健康的生活方式，发展身体素质，运动技能和习惯；培养对体育的兴趣；培养团结精神，友谊，家庭和集体之间的关系。</p>
Ноябрь	<p><u>咨询</u> “社会心理的 孩子在家庭中的 幸福”。 <u>咨询</u> “锻炼—— 在儿童保健中的 重要组成部分”。</p>	<p>家庭俱乐部。 “健康的家庭——健康的儿童”， <u>咨询：</u> “加强背部肌肉——塑造正确的脊椎姿势”。 “健康日” - 邀请家长了解不同形式的运动 “我们与体育紧密相连！” 在大班。</p>	<p>熟悉各种形式的 体育活动及其 对健康的意义</p> <p>在体育活动中 培养需求。</p>
Декабрь	<p><u>咨询</u> “非传统 治疗方法”；</p>	<p><u>家长会议</u> “体育和 孩子的健康”</p>	<p>提高家长 的教育 水平</p>

	<p><u>Презентация</u> Специфика организации физкультурно – оздоровительной работы в детском саду».</p> <p><u>Познавательное развитие</u> «Что я знаю о своем теле?»</p>	<p>-<u>Показ НОД</u> с использованием здоровьесберегающих технологий «Здравствуй зимушка-зима!» в подготовительной группе;</p> <p>-Делимся опытом семейного воспитания</p> <p><u>«Наша спортивная семья»</u> (родители);</p> <p>-«Уголок для занятий физкультурой дома»;</p> <p>-Выставка методической литературы о физкультуре, спорте и здоровье.</p>	<p>образу жизни.</p> <p>Обеспечение тесного сотрудничества и единых требований ДОУ и семьи в вопросах здоровья детей.</p>
Январь	<p><u>Семинар – практикум</u> «Использование здоровые сберегающих технологий в личностном развитии ребенка»,</p> <p>презентация «Здоровые сберегающие технологии – технологии сохранения и укрепления здоровья дошкольников»,</p>	<p><u>Консультация</u> «Растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными»</p> <p>Участие в спортивных соревнованиях вместе с детьми <u>«Мы мороза не боимся»</u>.</p>	<p>Укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию Развитие двигательных умений и навыков. Дать детям возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях.</p>
Февраль	<p>Тренинг «Игры и упражнения для развития ловкости у детей 5 – 7 лет»;</p> <p>Конкурс уголков здоровья в группах.</p>	<p><u>Консультация</u> «Влияние психологического климата семьи на здоровье ребенка»;</p> <p>Участие пап в спортивном празднике «Эстафеты для</p>	<p>Обеспечение тесного сотрудничества и единых требований ДОУ и семьи в вопросах здоровья детей.</p> <p>Осуществление пропаганды</p>

	Спортивный праздник «Эстафеты для сильных и смелых» посвященный дню Защитника Отечества.	сильных и смелых», посвященному дню Защитника Отечества.	здорового образа жизни. Воспитание интереса к физической культуре и спорту.
Март	<u>Консультации</u> «Сохранение и укрепление здоровья детей»; «Дыхательные упражнения как игровой метод оздоровления и развития дошкольников».	<u>Семейный клуб.</u> Встреча-дискуссия «Здоровье без лекарств» -Как природа нам помогает быть здоровыми» День Здоровья	Обеспечение тесного сотрудничества и единых требований ДОУ и семьи в вопросах здоровья детей.
Апрель	НОД Познавательное развитие - “Твоё питание - твоё здоровье” в старшей и подготовительной к школе группах;  <u>Неделя здоровья</u>  Семинар – практикум: «Использование различных видов и форм работы с детьми при формировании элементарных представлений детей о ЗОЖ». Выставка рисунков «О спорт - ты мир!»	<u>Обмен опытом</u> «Вкусно, полезно, доступно» (блюда полезные для здоровья);  Подготовка совместно с педагогами и детьми к выставке газет ««Быть здоровым я хочу», в рамках проведения недели здоровья.	Дать детям знания о полезных и не очень полезных продуктах. Формировать представление о том, что для роста и здоровья необходимо правильно питаться. Воспитывать ответственность за своё здоровье.  Формировать у детей представление о спорте как одном из составляющих здоровья.

Май	<p><u>Эстафета педагогического мастерства.</u> Творческие отчеты педагогов о проделанной работе.</p> <p><u>Конкурс</u> детских групповых альбомов «Хочу заниматься спортом».</p> <p>Мониторинг эффективности педагогической работы по формированию представлений детей о ЗОЖ.</p> <p>Презентация проекта.</p>	<p>Участие в спортивном празднике “<u>Спорт – это сила и здоровье!</u>”; Консультации «Подвижные игры дома и на улице», «Игры детей летом», «Закаливание детей в летний период»;</p> <p>Анкетирование родителей на тему: «Изменилось ли ваше отношение к физкультуре и спорту?»</p>	<p>Формировать представление и роли спорта в сохранении и укреплении здоровья человека.Осуществлять пропаганду здорового образа жизни. Воспитывать интерес к физической культуре и спорту у всех участников образовательного процесса.</p>
-----	---	---	--

#### Постпроектная деятельность:

1. Подведение итогов реализации проекта, опрос удовлетворенности родителей и педагогов, результаты мониторинга.
2. Распространение опыта на методическом объединении воспитателей.
2. Презентация цикла занятий « Здоровье без лекарств».